

муниципальное общеобразовательное учреждение
Дмитриевская основная школа

Утверждаю
Директор школы *Кузнецова*
О.В.Кузнецова
Приказ № *83-01* от «*22*» *08* 2020 г



Учебный план

МОУ Дмитриевской ОШ для учащихся
с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся в составе 5,7,8 классов (ЗПР-7.1),
в составе 9 класса (УО- 8.1)
на 2020-2021 учебный год

с.Дмитриевское
2020 г

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ Дмитриевской ОШ для учащихся
с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся в составе 5,7,8 классов (ЗПР-7.1),
в составе 9 класса (УО- 8.1)
на 2020-2021 учебный год

Данный учебный план разработан на основе учебного плана МОУ Дмитриевской ОШ на 2020 – 2021 учебный год и Адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (3 -9 класс) на 2017-2025 учебные годы МОУ Дмитриевской ООШ.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ в 2020-2021 учебном году в 5,7,8 классах проходит по всем предметам учебного плана согласно Календарному учебному графику МОУ Дмитриевской ОШ на 2020-2021 уч.год и ПОЛОЖЕНИЮ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ Дмитриевской ООШ.

**Учебный план основного общего образования
МОУ Дмитриевской ОШ
(7 вид ЗПР) на 2020 – 2021 учебный год для 5,7,8 классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										
		5		ПА	7		ПА	8		ПА	Всего	
		ФК	КОУ		ФК	КОУ		ФК	КОУ		ФК	КОУ
Русский язык и литература	Русский язык	5		Впр	4		Впр	3		Впр	12	
	Литература	3		Из	2		Из	2		Из	7	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5									0,5
	Родная литература (русская)		0,5									0,5
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3		Из	3		Впр	3		Впр	9	
	Иностранный язык(немецкий)					1	Из		1	Из		2
Математика и информатика	Математика	5		Впр							5	
	Алгебра				3		Впр	3		Впр	10	
	Геометрия				2			2				
	Информатика и ИКТ				1		Из	1		Из	2	
Общественно-научные	История России			впр			Впр			Впр	6	

предметы	Всеобщая история	2			2			2				
	Истор.краеведение											
	Обществознание		1	Из	1		ВПр	1		ВПр	3	
	География	1		Из	2		ВПр	2		ВПр	5	
Естественно-научные предметы	Физика				2		ВПр	2		ВПр	4	
	Химия							2		Из	2	
	Биология	1		Впр	1	1	ВПр	2		ВПр	4	1
	ОДНКНР (реализуется во внеур.деят.											
Искусство	Музыка	1		Из	1		Из	1		Из	3	
	Изобразительное искусство	1		Из	1		Из			Из	2	
Технология	Технология	2		Из	2		Из	1	1	Из	5	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1			1	
	Физическая культура	2		из	2		Из	2		Из	6	
Всего		26	2		29	2		30	2		85	6
<i>ИТОГО</i>		28			31			32			91	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		28			31			31			91	
Внеурочная деятельность		4			2			2			6	

Учебный план основного общего образования

(8 вид 1 вариант)

для 9 класса МОУ Дмитриевской ОШ

на 2020 – 2021 уч.г.

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
	9 класс	Всего
Русский язык	4	4
Литература	3	3
Иностранный язык	1	1
Математика	4	4
Информатика, ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Природоведение		
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1

Музыка		
Изобразительное искусство		
Технология		
Физическая культура	2	2
Итого	25	25
Коррекционно-развивающая область,внеурочная деятельность (кружки, секции,занятия, проектная деятельность и др.)		
Технология	4	4
Социально-бытовая ориентировка	1	1
Внеурочная деятельность	2	2
Итого	32	32

Внеурочная деятельность

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП обучающихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ОВЗ, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ОВЗ в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного

отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с ОВЗ, так и обычно развивающихся сверстников.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

МОУ Дмитриевская ООШ выбирает приоритетные направления внеурочной деятельности, определяет формы её организации с учетом реальных условий, особых образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), пожеланий родителей (законных представителей).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП, является **коррекционно-развивающая область**. Рабочие программы по внеурочной деятельности **содержат коррекционно-развивающие элементы** (логопедические, психо-коррекционные, ритмику).

Внеурочная деятельность организуется в школе во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

**Направления и содержание внеурочной деятельности
с учетом коррекционно-развивающих элементов
5,7,8,9 класс.**

Направления	5 класс	Ко л-во уч-ся	7 класс	Ко л-во уч-ся	8 класс	Ко л-во уч-ся	9 класс	Кол-во уч-ся
Спортивно-оздоровительное								
Духовно-нравственное	« Культура, обычаи и традиции народов России» -1ч	4			«Познай себя» -1ч	5		

Интеллектуальное								
Общекультурное			«Этикет общения»-1ч	5				
Социальное			-		-		«Найди свой путь» 1 ч	2
Всего часов в неделю:	1		1		1		1	