

муниципальное общеобразовательное учреждение
Дмитриевская основная школа

Рассмотрено
на педагогическом совете

Протокол № 2 от «28» 08 2020 г

Директор школы _____ Утверждаю
О.В.Кузнецова

Приказ № 53-20 от «30» 08 2020 г



Учебный план
МОУ Дмитриевской ОШ
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ Дмитриевской ОШ

на 2020-2021 уч. год

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МОУ Дмитриевской ОШ разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Закон об Образовании РФ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785). приказ Об утверждении ФГОС НОО 373(с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, приказ Об утверждении ФГОС ООО 1897
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 Приказ МО от 30.08 2013
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897”

Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»Приказ МО № 1576 от 31.12.2015

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(введение второго иностранного языка)Приказ МО № 1577 от 31.12.2015
8. ПРИКАЗ от 28 декабря 2018 г. N 345 «О ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
9. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»Письмо МО 09 3564 14 12 2015 r15
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.09.2016 № 08-1954 «Об отзыве использования методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО от 07.08.2015 № 08-1228»ПИСЬМО МО от 20.09.2016 № 08-1954 Об отзыве исполнения методических рекомендаций
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 Примерная основная общеобразовательная программа Основного общего образования
12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования
13. Письмо департамента образования Ярославской области от 30.03.2012 № 726/01-10 О преподавании предметов (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики») Письмо ДО от 30.03.2013 № 726 01-10
14. Письмо департамента образования Ярославской области от 05.10.2015 № ИХ.24-3483/15 (о преподавании истории России и всеобщей истории на основе историко-культурного стандарта) Письмо ДО 05.10.2015 № ИХ.24-348315 О преподавании истории при переходе на историко культурный стандарт

15. Письмо департамента образования Ярославской области от 11.08.2014 №1868/01-10 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях»Письмо ДОпо организации внеурочной деятельности
16. Письмо департамента образования Ярославской области от 02.08.2016 № ИХ.24-3707/16 «Об образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году»Письмо ДО от 08.2016 Об организации образовательной деятельности в 2016-2017
17. Письмо департамента образования Ярославской области от 07.09.2016 № ИХ.24-4331/16 «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ»Письмо ДО исходящее ИХ.24-4331_16 от 07.09.2016 О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ (6525150 v2) (1)
18. Методические рекомендации по преподаванию предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях Ярославской области в 2019–2020 учебном году

Учебный план МОУ Дмитриевской основной школы направлен на реализацию следующих целей:

- Обеспечение общего образования для каждого учащегося школы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
- Обеспечение индивидуального развития учащихся средствами учебных предметов и внеурочной деятельности, а также курсов по выбору.
- Создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащихся.
- Формирование здорового образа жизни

Обучение в школе осуществляется на двух ступенях:

I ступень – 1 - 4 классы,

II ступень – 5 – 9 классы.

Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между ступенями. По своей структуре учебный план школы соответствует ФГОС начального и основного общего образования. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Уровень начального общего образования

На *первой ступени* обучения в школе реализуется учебно-методический комплект «Школа России». На основании решения педагогического совета от 26.08.2019 г №9 в 2020-2021 учебном году во 2 классе учебный предмет «Математика» изучается по учебнику «Математика, 2 класс» автор Петерсон Л.Г.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Обучение построено на основе базисного учебного плана ФГОС НОО, в соответствии с которым для обучающихся начальных классов организована внеурочная деятельность. Выбор направлений внеурочной деятельности обоснован социальным запросом родителей и потребностями учащихся. Занятия, предусмотренные как внеурочная деятельность, используются по желанию учащихся и родителей и направляются на реализацию различных форм организации деятельности, отличных от урочной системы. Занятия внеурочной деятельности осуществляются во второй половине учебного дня.

В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на воспитание коммуникативной культуры, развитие универсальных учебных действий средствами учебных предметов, внеурочной деятельности и воспитательной работы с учащимися.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) учащихся. По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4 класса в 2019-2020 учебном году образовательное учреждение реализует один из модулей ОРКСЭ - «Основы светской этики».

В 4 классе предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются 1 час в неделю (по 0,5 ч). В связи с этим физическая культура в 4 классе изучается в объеме 2 ч в неделю и 1ч физической культуры реализуется во внеурочной деятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 1-3 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Часть формируемая участниками образовательных отношений при 5- дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. В соответствии с одной из приоритетных образовательных задач - повышение качества изучения русского языка как одного из основных учебных предметов, формирования навыков грамотной устной и письменной речи 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах используется для расширения содержания учебного предмета федерального компонента «Русский язык».

Уровень основного общего образования

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах продолжается реализация ФГОС ООО

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР в 2020-2021 учебном году реализуется в 5 классе во внеурочной деятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5,6,7 классах.

Предметная область «Математика» на ступени основного общего образования в 7-9 классах изучается параллельно двумя учебными курсами «алгебра» и «геометрия».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО (в 5-9 классах) при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования и в связи с введением обязательного учебного предмета «Обществознание» с 6 класса, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» в 6-9 классах представлена двумя предметами «Английский язык» и второй иностранный язык «Немецкий язык», на который за счет части формируемой участниками образовательных отношений выделено в 6,7,8,9 классах по 1 часу.

В 7 классе учебный предмет «Биология» изучается 2 часа в неделю, из них 1 час - за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 8 классе, из них 1 час - за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классе учебный предмет «Историческое краеведение» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 и 9 классах предметы «Родной язык» и «Литература на родном языке» изучаются 1 час в неделю (по 0,5 ч) - за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся. Внеурочная деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей. Цель организации внеурочной деятельности:

– обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основными задачами организации внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов в 2019-2020 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план, реализующий адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с легкой умственной отсталостью(вариант 8.1)в составе класса.

Учебный план школы для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

В V -IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, биология, история, география.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, установленными в школе.

Продолжительность урока в течение всего учебного года; в 1 классе - 35 мин (I четверть), начиная со II четверти - 40 минут, во II-IX классах - 40 мин.

Внеурочная деятельность

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП обучающихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ОВЗ, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ОВЗ в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды

совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с ОВЗ, так и обычно развивающихся сверстников.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

МОУ Дмитриевская ОШ выбирает приоритетные направления внеурочной деятельности, определяет формы её организации с учетом реальных условий, особых образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), пожеланий родителей (законных представителей).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП, является **коррекционно-развивающая область**. Рабочие программы по внеурочной деятельности **содержат коррекционно-развивающие элементы** (логопедические, психо-коррекционные, ритмику).

Внеурочная деятельность организуется в школе во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Промежуточная аттестация :

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются на основе системы оценок, в формах и в порядке, установленных Уставом и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся МОУ Дмитриевской ОШ .

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 1-9 классов.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-ом классе осуществляется в соответствии с Положениями о ОГЭ и ЕГЭ и соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Учебный план
начального общего образования
МОУ Дмитриевской ОШ
2020 – 2021 учебный год

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю								Всего
		I	II	III	IV	PA	PA	PA	PA	
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	КПР	5	Д	5	Д	5	ВПР	20
	Литературное чтение	4		4	ИЗ	4	ИЗ	3	ИЗ	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-		-	-	-	-	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-		-	-	-	-	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-		2	ИЗ	2	ИЗ	2	КР	6
Математика и информатика	Математика	4		4	КР	4	КР	4	ВПР	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	ТР	2	ТР	2	ВПР	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	1	3	1	

Искусство	Музыка	1	ТР	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	4
	Изобразительное искусство	1	ТР	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	4
Технология	Технология	1	ТР	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	4
Физическая культура	Физическая культура	3	ТР	3	ИЗ	3	ИЗ	2	ИЗ	11
Итого		21		23		23		23		90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>										
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе по школе		21		23		23		23		90
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		4		3		4		3		14

Учебный план основного общего образования МОУ Дмитриевской ОШ 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																
		ФГОС ООО																
		5		ПА	6		ПА	7		ПА	8		ПА	9		ПА	Всего	
ФК	КОУ		ФК	КОУ		ФК	КОУ		ФК	КОУ		ФК	КОУ		ФК	КОУ		
Русский язык и литература	Русский язык	5		ВПР	6		ВПР	4		ВПР	3		ИЗ	3		ТР	21	
	Литература	3		ИЗ	3		ИЗ	2		ИЗ	2		ИЗ	3		ИЗ	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5												0,5			1
	Родная литература (русская)		0,5												0,5			1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3		ИЗ	3		ИЗ	3		ВПР	3		ИЗ	3		ИЗ	15	
	Иностранный язык(немецкий)	-		ИЗ		1	ИЗ		1	ИЗ		1	ИЗ		1			4
Математика и информатика	Математика	5		ВПР	5		ВПР										10	
	Алгебра							3		ВПР	3		ИЗ	3		ТР	15	
	Геометрия							2			2			2				
	Информатика и ИКТ							1		ИЗ	1		ИЗ	1		ИЗ	3	
Общественно-научные предметы	История России			ВПР			ВПР			ВПР			ИЗ			ИЗ	10	
	Всеобщая история	2			2			2			2			2		ИЗ		

	Истор.краеведение													1	ИЗ		1	
	Обществознание		1	ИЗ	1		ВПР	1		ВПР	1		ИЗ	1	ИЗ	4	1	
	География	1		ИЗ	1		ВПР	2		ВПР	2		ИЗ	2	ИЗ	8		
Естественно-научные предметы	Физика							2		ВПР	2		ИЗ	3	ИЗ	7		
	Химия										2		ИЗ	2	ИЗ	4		
	Биология	1		ВПР	1		ВПР	1	1	ВПР	2		ИЗ	2	ИЗ	7	1	
	(реализуется во внеур.деят.																	
ОДНКНР Искусство	Музыка	1		ИЗ	1		ИЗ	1		ИЗ	1		ИЗ			4		
	Изобразительное искусство	1		ИЗ	1		ИЗ	1		ИЗ						3		
Технология	Технология	2		ИЗ	2		ИЗ	2		ИЗ	1	1	ИЗ			7	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ										1		ИЗ	1	ИЗ	2		
	Физическая культура	2		ИЗ	2		ИЗ	2		ИЗ	2		ИЗ	2	ИЗ	10		
Всего		26	2		28	1		29	2		30	2		30	3		143	10
<i>ИТОГО</i>		28			29			31			32			33			153	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		28			29			31			32			33			153	
Внеурочная деятельность		4			4			2			2			1			13	

ФК-Федеральный компонент КОУ-компонент ОУ

Направления и содержание внеурочной деятельности 1-4 классы.

Направления	1 класс	Кол-во уч-ся	2 класс	Кол-во уч-ся	3 класс	Кол-во уч-ся	4 класс	Кол-во уч-ся
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее» - 1ч	2			«Быстрее, выше, сильнее» - 1ч	5		
Духовно-нравственное								
Интеллектуальное								
Общекультурное								
Социальное			«Край родной»- 1ч	2	-		«Край родной»- 1ч -	3
Всего часов в неделю	1		1		1		1	

Общекультурное					«Этикет общения»- 1ч	5				
Социальное					-		-		«Найди свой путь» 1 ч	2
Всего часов в неделю:	1		1		1		1		1	

