****

**Учебный план**

**МОУ Дмитриевской ОШ,**

**реализующей адаптированную основную общеобразовательную**

**программу НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)**

**в условиях общеобразовательных классов в 2023-2024 учебном году**

**Пояснительная записка**

Интегрированное обучение обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1) по адаптированным основным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса осуществляется по Учебному плану, составленному на основании:

* Закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный №35847);
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* санитарных правил СанПиН для детей ОВЗ 2.4.2.3286- 15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

В МОУ Дмитриевской ОШ по адаптированным общеобразовательным программам НОО обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1) в условиях общеобразовательных классов обучается 1 человек в 2 классе

Учебный план обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее ― учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир) , основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей(законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю с 1 по 4 класс, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение предмета выделено 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю с 1 по 4 класс

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часа с 1 по 4 класс.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Выбор модулей ОРКСЭ для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Отметки за курс не выставляются.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю с 1 по 4 класс.

На уровне начального общего образования школа в 1 - х к л а с с а х реализует образовательную программу «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

 Учебный план разработан с учётом реализации требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Частью внеурочной деятельности является обязательная коррекционно- развивающая область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся. Содержание коррекционно-развивающей области, согласно требованиям ФГОС, представлено коррекционно-развивающими занятиями и определяется для каждого ученика на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Учебный план обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
* коррекция/профилактика речеязыковых расстройств;
* формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение, целью которого является коррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа.

Согласованная работа учителя-логопеда, дефектолога с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся будет способствовать развитию устной и письменной речи, познавательной деятельности.

Индивидуальные занятия с педагогом – психологом направлены на развитие внимания, памяти, тонкой моторики, формирование эмоционально-волевой сферы.

Вся образовательная и внеурочная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС НОООВЗ).

Учебный план

**для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**

 **(вариант 5.1.) на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы****классы** |  |
| **2 класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - |
| Литературное чтение на родном языке | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого | 20 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |
| коррекционно-развивающие занятия | 1 |
| направления внеурочной деятельности | 5 |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):** | **6** |