**Отчёт**

**о выполнении мероприятий**

**по переходу школы в эффективный режим работы**

**за 2022 год**

 МОУ Дмитриевская ОШ реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях социального риска, а именно:

* сложный контингент обучающихся (ежегодное уменьшение доли талантливых и одаренных обучающихся и увеличение доли обучающихся, имеющих ОВЗ);
* низкий уровень образования и педагогической культуры родительской общественности;
* дефицит высоко профессиональных педагогических кадров.

Это и явилось основанием для разработки **Программы перехода школы в эффективный режим работы (утв.21.11.2021 г),основным приоритетом которой стало:**

**Создание комплексной системы работы с обучающимися, нуждающимися в поддержке.**

 Работа по данному приоритету должна помочь школе создать условия для наиболее полного раскрытия потенциала обучающихся. Учебная часть этой системы зависит от применяемых педтехнологий, от формирования у обучающихся функциональной граммотности. Для поддержки педагогов в этом вопросе необходимо информационно-методическое сопровождение. И система работы с обучающимися, нуждающимися в поддержке не -сможет полноценно функционировать без расширения социального партнёрства.

 Таким образом мы выделили **4 приоритета**, по которым ведется работа

**1.Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов**

**2.Систематическое применение педагогами технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся**

**3. Расширение социального партнёрства**

**4 Создание комплексной системы работы с обучающимися, нуждающихся в поддержке**

Был составлен детализированный план по каждому из приоритетов

**По 1 и 2 приоритету** (Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов

и Систематическое применение педагогами технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся) были поставлены следующие **задачи** :

**Задача 1** Диагностировать запросы и выявить методические затруднения педагогов

**Задача 2**  Организовать методическую помощь педагогам в случае профессиональных затруднений

**Задача 3** Апробация технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся

**Задача 4** Совершенствовать педагогическое мастерство в применении технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся

**Задача 5** Создать подборку разработанных уроков с применением технологий, способствующих формированию функциональной грамотности Обучающихся

**По 3 и 4 приоритету (**Расширение социального партнёрства и Создание комплексной системы работы с обучающимися, нуждающихся в поддержке) были поставлены следующие **задачи** :

**Задача 1** Создать нормативное обеспечение

**Задача 2** Организовать сетевое взаимодействие

**Задача 3** Выявление учащихся, нуждающихся в поддержке

**Задача 4** Сопровождение обучающихся

**Задача 5** Мониторинг результатов

**Задача 6** Выявление детей с проблемами в адаптации

 Работа по реализации программы началась с анализа входного тестирования педагогов (февраль 2022 г).

По входному тестированию педагогов получены результаты, которые говорят о существующих проблемах в вопросах применения учителями технологий и в вопросах формирования ФГ школьников.

**Поэтому, приняты управленческие решения:**

1. Направить всех педагогов на КПК «Формирование ФГ у обучающихся»
2. **Организовать на ШМО (школьное методическое объединение) работу по освоению современных способов, форм, технологий, направленных на формирование ФГ школьников и обмену опытом педагогов.**
3. **Обеспечить**

 -**участие всех педагогов в работе ШМО (школьное методическое объединение) и ГМО, (городские методические объединения)**

**- участие в вебинарах, конкурсах и проектах;**

**- работу по самообразованию педагогов**

 Учителя строго по плану проходят курсы повышения квалификации.

В 2021-22 учебном году КПК прошли:

**Все педагоги**: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

**1.Учитель математики (Вербицкая Е.В.)**

 **«Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Программа «Финансовая грамотность : школа педагога»

Выдан 09. 11. 2021

**2.Учитель русского языка и литературы (Козлова В.А.)**

**«Функциональная грамотность школьника»**

Выдан 23. 03. 2022.

«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС»

Выдан 20. 04. 2022

 **«Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе»**

Выдан 27.04. 2022

**«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»**

Выдан 27.04. 2022

Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»

Дата выдачи 25. 05. 2022

«Каллиграфия. Искусство красивого почерка»

16. 03. 2022

Профессиональная переподготовка «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»

12. 01. 2022

**3. Учитель начальных классов (Юдакова А.И.)**

 **«Функциональная грамотность школьников»**

Выдан 16. 02. 2022

На данный момент 2 педагога также проходят КПК в дистанционном режиме.

 На заседаниях школьного методического объединения и педсоветах проводится обмен опытом учителей:

 Учитель математики: **«Применение современных технологий в урочной и внеурочной деятельности»,**

 Учитель биологии : **«Формирование ФГ на уроках биологии»**

 Проведены **открытые уроки** учителем математики с целью анализа использования современных образовательных технологий (октябрь)

 Все учителя предметники регулярно принимают участие в обучающих семинарах (вебинарах) районного и региональных уровней по подготовке к ГИА .

Учителя школы являются активными участниками конкурсов, олимпиад, семинаров и т.д. различного уровня:

**В 2022 году:**

* Всероссийский конкурс методических разработок «Звездный проект» (Козлова В.А. диплом победителя)
* Всероссийская олимпиада педагогов «Тьюторство в России как новая модель образования» (Козлова В.А. диплом победителя)
* Городской фестиваль открытых уроков «Формируем ФГ школьников» (Козлова В.А., Мусаева Ф.Г.)
* Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» )( Юдакова А.И.)
* Вебинар «Методические рекомендации по обучению математике в условиях реализации обновлённого ФГОС- 2021 на примере УМК Н.Я. Виленкина » и др.

**100%** педагогов школы зарегистрированы на различных образовательных платформах, которые они используют в своей работе, очень востребованы среди учителей такие, как:

* РЭШ (Российская электронная школа)
* Учи.ру
* Инфоурок

Также учителя на уроках используют «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», создавая для учеников различные мероприятия по математической, финансовой, читательской грамотности и др.

Все педагоги зарегистрированы на платформе «Сферум», сейчас идет регистрация учеников

 На 1.12.2022 г в школе обучается 37 чел, из них:

6 чел с ОВЗ ( 2 чел на домашнем обучении)

11 учащихся из 6 многодетных семей, только одна из которых является малообеспеченной.

Всего в школе 2 малообеспеченные семьи (4 учащихся)

 С 2021 года в школе введена должность учителя-логопеда (0,25 ст), которую на постоянной основе занимает по совместительству учитель школы с высшим образованием (логопед). Педагогом составлен «Годовой план коррекционно-методической работы учителя-логопеда». Работа ведется, в первую очередь с детьми, нуждающимися в поддержке, это дети с ОВЗ (6 чел).

В 2022 году наши школьники стали участниками:

* Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»(дипломы 3 степени)
* Областной дист. конкурс «Безопасное поведение в ЧС»
* Межрегиональный конкурс «Здесь нам жить!»
* Всероссийский конкурс «Моя Россия»
* Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
* Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
* Муниципальный конкурс «Компьютерный мир»
* Муниципальный конкурс «Живи, елочка!»
* Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо»
* Городской творческий кокурс «Мир начинается с мамы»
* Конкурс-фестиваль песен на английском языке «Диалог культур»
* Спортивные соревнования
* Полумарафон «Александровские версты» и др.
* Стали участниками программы бесплатных путешествий для школьников (сентябрь)
* Международный конкурс детского рисунка «Волшебный мир сказки»(ноябрь-декабрь)
* Акция «Мы вместе» Добрые письма и Письмо солдату(октябрь-декабрь)
* Муниципальные конкурсы «Живи елочка» и «Новогодняя фантазия» (сейчас декабрь)

Во многих конкурсах и соревнованиях стали призерами и победителямм.

**Результаты ГИА 2022**

**ОГЭ. Русский язык. Справляемость 100%**

**Успешность 75%**

**Количество обучающихся, получивших «5» 25%**

**Средний балл 25,5
Относительный средний балл выше среднее в своем кластере***(ОО 8 кластер)*

**ОГЭ. Математика. Справляемость 100%**

**Успешность 75%**

**Количество обучающихся, получивших «5» 25%**

 **Средний балл 16,75**

 **Относительный средний балл самый высокий не только в своем кластере**

 **Предметы по выбору. Успешность**

1. **Химия 100%**
2. **Информатика 50%**
3. **Иностранный язык 0%**
4. **Обществознание 0%**
5. **География 100%**

**Результаты ГВЭ (ОВЗ) 2022 (1 обучающийся)**

 **Русский язык. Справляемость 100%**

**Успешность 100%**

**Количество обучающихся, получивших «5» 100%**

**Математика. Справляемость 100%**

**Успешность 100%**

 **Осенью 2022 года учащиеся 5-9 х классов справились со Всероссийскими проверочными работами, результат которых не ниже прошлогоднего.**

 **Число участников школьного этапа ВсОШ составило в 2022 – 2023 учебном году – 14 чел (53,8%)**

**( из них 2 призера школьного)(многие учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах);**

 **Процент обучающихся, удовлетворенных образованием в МОУ Дмитриевской ОШ составил 88,89% по результатам мониторинга удовлетворенности качеством образования в ОО ЯО в 2022 г**

 В школе налажен контакт с родительской общественностью, через родительские собрания, личные беседы, консультации, чаты (ежедневно)

Родительские собрания посещает 90% родителей.

**ПЛАН ДАЛЬНЕЙШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по реализации Программы перехода в ЭРР**

* Педагогам продолжить совершенствовать свое педагогическое мастерство в применении технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся
* Обеспечить проведение индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы
* Осуществлять работу с одаренными и мотивированными на получение хороших результатов обучающимися
* Организовать сетевое взаимодействие