Аннотация

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

 ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

 (базовый уровень)

7 класс

Программа по предмету «Физическая культура» для 5- 9  класса  разработана всоответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программой основного общего образования по физической культуре.

**Нормативно-методическое обеспечение**

-  Закон РФ «Об образовании»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования [электронный ресурс] / Реестр примерных основных общеобразовательных программ МОН РФ от 8 апреля 2015 г. № 1/15<http://fgosreestr.ru/node/2068>

-  [Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ](http://www.rg.ru/2013/02/26/zakon-dok.html) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (ранее Законопроект № 163560-6) – закон, вводящий полный запрет курения во всех закрытых общественных местах в соответствии с Рамочной конвенцией ВОЗ по борьбе против табака.

- Указ о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». С 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации вводится в действие всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – программная и нормативная основа физического воспитания населения  <http://news.kremlin.ru/news/20636>;

-  Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 №13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

-  Письмо Департамента образования Ярославской области от 25.12.2008 № 5201/01-10 «О проведении физкультурных минуток в общеобразовательных учреждениях области»

-  Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Физическая культура» в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области
-  Приказ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Устройство физкультурно-спортивных залов и состав вспомогательных помещений при них определяют по [20, [части 1](http://docs.cntd.ru/document/1200040660) и [2]](http://docs.cntd.ru/document/1200040661), санитарно-гигиенические требования к ним даны в [СанПиН 2.4.2.2821](http://docs.cntd.ru/document/902256369) и [СанПиН 2.1.2.1188](http://docs.cntd.ru/document/901852095).

- [Концепция – «Парк здоровья](http://www.krao.ru/files/fck/File/Kahanovaolya/KONCEPCIJA_-_Park_Zdorovja.docx)».

- Региональная программа по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС (1-9 класс) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=652>

-[Модульная программа по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «физкультура!»](http://www.krao.ru/files/fck/File/kama1985/U4ebnaja_programma_Modulnaja_programma_-_FizkultURA.doc).

-[Методические рекомендации по разработке программ](http://www.krao.ru/files/fck/File/kama/2012/Razrabotka_programm.docx).

-[Программа по физической культуре для обучающихся I-IV классов общеобразовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А](http://www.krao.ru/files/fck/File/kama/urok/PROGRAMMA_dlja_1-4_kl__dlja_obu4ayushihsja%2C_otnes_nnyh_po_sostojaniyu_zdorovja_k_specialnoi_gruppe_A.doc)».

-[Программа по физической культуре для обучающихся V-IX классов общеобразовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А»](http://www.krao.ru/files/fck/File/kama/urok/PROGRAMMA_dlja__5-9kl__po_fizi4eskoi_kulture_dlja_obu4ayushihsja%2C_otnes_nnyh_po_sostojaniyu_zdorovja_k_specialnoi_gruppe_A.doc).

-[Программа по физической культуре для обучающихся X-XI классов общеобразовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А](http://www.krao.ru/files/fck/File/kama/urok/PROGRAMMA_dlja__10-11_kl__po_fizi4eskoi_kulture_dlja_obu4ayushihsja%2C_otnes_nnyh_po_sostojaniyu_zdorovja_k_specialnoi_gruppe_A.doc)».

- Примерная Основная Образовательная Программа Основного Общего Образования, одобренная 8.04.2015 г. [Электронный документ] // Реестр Примерных Основных Общеобразовательных Программ Министерство образования и науки Российской Федерации [сайт]. – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/reestr> (дата обращения:02.06.2015)

При создании программы учитывались потребности современного российского общества вфизически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации. В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательного учреждения, требования учителей и методистов о необходимости обновления содержания образования, внедрения новых методик и технологий в образовательно-воспитательном процессе.

Целью школьного образования по физической культуре на ступени основного образования является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели образовательный процесс в основной школе по физической культуре ориентируется на решение следующих задач:

         укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

         формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;

         освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

         обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

         воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников  по физической культуре, настоящая рабочая программа в своём предметном содержании направлена на:

         реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;

         реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

         соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

         расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

         усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Для учащихся с ОВЗ (ЗПР) данная программа используется без изменений (методическое письмо**«Об особенностях адаптации учебного материала и составления рабочих программ по предметам основной школы в классах VII вида для детей с ОВЗ»** Составители:Посысоев Н. Н., Отрошко Г. В. -  ГОАУ ЯО ИРО, 2014г.)

Место учебного предмета в учебном плане. Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ  на изучение физической культуры в основной школе выделяется  350 ч, из расчёта 2 ч в неделю с V по IX класс. :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень образования | Основное общее образование |   |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |   |
| Часы в неделю | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
|  |
|  |

***Таким образом, на***изучение физической культуры в основной школе выделяется  525 ч, по 105 ч с V по IX класс (3ч в неделю, 35 учебных недель) .В соответствии с графиком работы образовательного учреждения 2022-2023 учебном году, на изучение физической культуры в основной школе  выделяется 340 часов, по 68 часов с V по IX класс (2 часа в неделю, 34 учебных недели)