**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

1. Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 30.12.2020);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего ФЗ№ 278 от 31.05. 2021;
3. Учебного плана МОУ Дмитриевской ОШ на 2022-2023 учебный год и Положения о рабочей программе МОУ Дмитриевской ОШ
4. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
5. Годового календарного учебного графика МОУ Дмитриевской ОШ на 2022-2023 учебный год.
6. Программы по литературе для 5-9 классов:основное общее образование (Т.В.Рыжкова, И.Н.Сухих, И.Н.ГуйсЮ.В.Малкова) под редакцией И.Н.Сухих.— М.: Издательский центр «Академия», 2020.— 157 с.

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

**Общая характеристика предмета**

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

 Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» разработана с учетом требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

**Цели и задачи обучения** литературе в 9 классе, решаемые при реализации рабочей программы:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**Задачи обучения:**

- развивать способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения;

- совершенствовать умение анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя;

- отбирать тексты с учетом интереса школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу;

- постигнуть систему литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

**Место предмета в учебном плане**

 В соответствии с учебным планом МОУ Дмитриевской ОШ на изучение русской родной литературы в 9 классе отведено17 часов – 0,5 часа в неделю. Данная программа будет реализована в первом - втором полугодии в количестве 17 часов из расчета 1 час в неделю.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Личностные результаты обучения**

Ученик научится:

 1. Российской гражданской идентичности: патриотизму, любви и уважению к Отечеству, чувству гордости за свою Родину, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанию своей этнической принадлежности, знанию истории, языка, культуры своего народа, своего края, основам культурного наследия народов России и человечества; усвоению гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитанию чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.

3. Формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

5. Освоению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участию в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формированию нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

7. Формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

*Ученик получит возможность научиться:*

- Формированию основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

- Осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи.

- Развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Предметные результаты обучения**

**Ученик научится:**

 1. Осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения.

2. Воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку.

3. Определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения.

4. Выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации.

5. Определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями.

6. Анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному.

7. Создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах.

8. Сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах.

9. Работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации.

***Ученик получит возможность научиться:***

 *1. Выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текст.*

*2. Дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию.*

*3. Сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их.*

*4. Оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств.*

*5. Создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;*

*6. Сопоставлять произведения русской и мировой литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;*

*7. Вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).*

**Метапредметные результаты обучения**

**Метапредметными** результатами изучения предмета «Русская родная литература» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

 1. Умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

 2. Умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

*Ученик получит возможность научиться:*

 *1. Владению основам самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению*

*осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;*

*2. Умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.*

**Познавательные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

 1. Умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

2. Умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Смысловому чтению.

*Ученик получит возможность научиться:*

 *1. Формированию и развитию экологического мышления, умению применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.*

*2. Развитию мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.*

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

 1. Умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

 2. Работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

 3. Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

*Ученик получит возможность научиться:*

*1. Умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности.*

*2. Владению устной и письменной речью; монологической контекстной речью.*

*3. Формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.*