**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, модуля программы | Авторская программа | Рабочая программа | Практические работы |
| 1 | Технологии домашнего хозяйства | 4 | 4 | 2 |
| 2 | Электротехника | 12 | 12 | 6 |
| 3 | Семейная экономика. Бюджет семьи. | 6 | 6 | 3 |
| 4 | Современное производство и профессиональное самоопределение. | 4 | 4 | 2 |
| 5 | Технологии творческой и опытнической деятельности | 8 | 8 | 4 |

**Поурочное планирование 8 класс**

| **№**  **Занятия, урока** | **дата** | **Тема урока** | **Основное содержание материала темы** | **Характеристики основных видов деятельности учащихся** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 часа).** | | | | |
| **1-2** |  | Экология жилища. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). | Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища | Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде) |
| **3-4** |  | Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц. | Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме.  Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией | Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.  Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц |
| **Раздел «Электротехника» (12 часов).** | | | | |
| **5-6** |  | Бытовые электроприборы. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. | Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена.Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.  Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения\* | Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения\* |
| **7-8** |  | Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. |
| **9-10** |  | Виды электронагревательных приборов. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. |
| **11-12** |  | Электромонтажные и сборочные технологии. Чтение простой электрической схемы. | Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.  Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ | Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу.  Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях |
| **13-14** |  | Приемы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. |
| **15-16** |  | Электротехнические устройства с элементами автоматики. Схема квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. | Схема квартирной электропроводки.\* Работа счётчика электрической энергии.\* Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.\* Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.\* Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека\* | Знакомиться со схемой квартирной электропроводки.\* Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц.\* Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики\* |
| **Раздел «Семейная экономика» (6 часов) Бюджет семьи** | | | | |
| **17-18** |  | Источники семейных доходов и бюджет семьи. Оценка имеющихся и возможных источников дохода семьи. | Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров\* | Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность\* |
| **19-20** |  | Потребности семьи. Анализ потребностей членов семьи. |
| **21-22** |  | Технология построения семейного бюджета. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. |
| **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 часа).** | | | | |
| **23-24** |  | Сферы производства и разделение труда. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. | Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника | Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Профессиональное самоопределение |
| **25-26** |  | Профессиональное образование и профессиональная карьера. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. | Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе.Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования.  Здоровье и выбор профессии | Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства. Профессиональное самоопределение |
| **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности.**  Исследовательская и созидательная деятельность **(8 часов).** | | | | |
| **27-28** |  | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Обоснование темы творческого проекта. | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта | Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации. |
| **29-30** |  | Последовательность проектирования. Банк идей. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера. |
| **31-32** |  | Реализация проекта. Выполнение проекта и анализ результатов работы. |
| **33-34** |  | Оценка проекта. Выполнение проекта и анализ результатов работы. |