



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

от *10.02.2019* № *60/01-04*  
г. Ярославль

О внесении изменений в приказ  
департамента образования Ярославской  
области от 07.02.2019 № 31/01-04

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившими силу методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, утвержденные приказом департамента образования Ярославской области от 07.02.2019 № 31/01-04.

2. Утвердить методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций (прилагаются).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя директора департамента С.В. Астафьеву.

Директора департамента

И.В. Лобода

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом департамента  
образования  
Ярославской области  
от 20.02.2019 № 60/01-04

**Методические рекомендации  
по подготовке и проведению социально-психологического  
тестирования обучающихся образовательных организаций**

В соответствии с п. 53.4. Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя:

- социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;
- профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования.

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» устанавливается компетенция образовательных организаций по обеспечению раннего выявления незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся путем проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений.

Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658.

Тестирование проводится по принципам: добровольности, конфиденциальности, ненаказуемости.

**Организация и проведение социально-психологического тестирования**

1. Руководитель образовательной организации организует проведение социально-психологического тестирования в срок с 1 марта по 30 апреля 2019 года:

- издает распорядительный акт об организации и проведении социально-психологического тестирования с учетом возможностей образовательной организации по обеспечению обучающихся индивидуальным рабочим местом с выходом в автоматизированную систему



информационного обеспечения управления образовательным процессом (далее – АСИОУ) (проект прилагается);

- с 06 по 25 февраля 2019 года организует получение в письменной форме от обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо от родителей или иных законных представителей обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, информированных согласий об участии в тестировании (форма прилагается). Прилагаемая форма согласия является примерной, наименование образовательной организации можно внести в форму предварительно;

- с 20 февраля по 01 марта 2019 года проводит индивидуальную работу с родителями обучающихся, которые предоставили отказ от социально-психологического тестирования;

- утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) информированных согласий (форма прилагается);

- создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее – Комиссия), и утверждает ее состав из числа работников образовательной организации (проект приказа прилагается);

- утверждает расписание тестирования по классам (проект прилагается);

- обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования

- в трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивает направление акта передачи результатов тестирования (форма прилагается) в департамент образования Ярославской области. Муниципальные органы управления образованием могут обеспечить единовременную передачу актов муниципальных образовательных организаций по приложенной форме в департамент образования Ярославской области по адресу: г. Ярославль, ул. Советская, д. 7, каб. 5, Уткиной Евгении Валерьевне. Обращаем внимание, что при передаче акта необходимо иметь копию акта для получения отметки департамента образования области;

- обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

## 2. Образовательная организация:

- проводит разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся о целях и методике проведения тестирования (методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ прилагаются);

- информирует обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, специалистов образовательной организации о создании



«Горячей линии по вопросам проведения социально-психологического тестирования обучающихся» (<http://www.fcprc.ru/projects/hotline/>);

- размещает на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации информацию о проведении тестирования;

- размещает на официальном сайте образовательной организации ссылку на страницу «Горячая линия по вопросам проведения социально-психологического тестирования обучающихся», созданную ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» Минобрнауки России (<http://www.fcprc.ru/projects/hotline/>).

- получает от обучающихся или их родителей (законных представителей) информированные согласия.

### 3. Члены Комиссии:

- проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют обучающихся об условиях тестирования и его продолжительности (примерный текст обращения к обучающимся прилагается);

- присутствуют в каждой аудитории при проведении тестирования;

4. Родители (законные представители) обучающихся, не достигших 15 лет, принимают решение об участии и дают/не дают информированное согласие на участие обучающегося в тестировании.

Родители (законные представители) обучающихся, участвующих в тестировании, могут присутствовать в аудитории при проведении тестирования в качестве наблюдателей.

5. Обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии. Во время проведения тестирования не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории.

6. Государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования» осуществляет:

- обработку и анализ результатов тестирования в течение 30 дней со дня окончания тестирования;

- передачу в департамент образования Ярославской области результатов тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве участников тестирования, их возрасте и классе);

- передачу результатов тестирования в муниципальные органы управления образованием, образовательные организации к началу нового учебного года для планирования работы по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Передача результатов проводится в обобщенном виде, исключая возможность идентификации респондентов.

7. Департамент образования Ярославской области обеспечивает передачу результатов тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем в департамент здравоохранения и

фармации Ярославской области для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.



## **Процедура проведения социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций**

Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование), проводится через АСИОУ (подсистема «ПАВ»).

В тестировании принимают участие обучающиеся 7, 8, 9, 10, 11, 12 классов общеобразовательных организаций, достигшие возраста 13 лет и старше, обучающиеся профессиональных образовательных организаций.

Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей (законных представителей).

Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании.

1. Для проведения тестирования следует обеспечить обучающихся индивидуальным рабочим местом с возможностью выхода в АСИОУ.

2. При организации индивидуального рабочего места предусмотреть небольшой разворот экранов монитора в сторону, противоположную той, где будут находиться члены комиссии во время ответов обучающихся (чтобы обучающиеся были уверены, что их ответы никому не будет видно).

3. На каждом рабочем месте должен быть выполнен вход в АСИОУ под ролью «Респондент», обеспечивающей анонимность тестирования, и открыта вкладка «ПАВ» в Главном меню.

4. После того, как обучающиеся займут свои места, один из членов комиссии должен воспроизвести текст обращения к обучающимся (текст прилагается) для обозначения цели проводимого тестирования и информирования о правилах предстоящего тестирования.

5. Далее под наблюдением членов комиссии каждый обучающийся в специальных полях анкеты указывает класс и пол.

6. Члены комиссии должны проконтролировать правильность ввода этих данных, и только после этого они объявляют обучающимся о начале тестирования (т.е. о том, что можно приступать к ответам на вопросы анкеты).

7. Как только члены комиссии сделают объявление о начале тестирования, они должны занять места, с которых не видны экраны мониторов отвечающих. Не рекомендуется совершать «обход» помещения и заглядывать через плечо на экраны мониторов. Подходить к обучающемуся можно только в том случае, если он сам об этом попросил.

8. По окончании тестирования обучающийся нажимает кнопку «Сохранить ответы» в левом нижнем углу анкеты, и затем кнопку «Вернуться на главную», расположенную ниже.

9. Для того чтобы следующий обучающийся начал тестирование на том же рабочем месте, ему нужно снова открыть вкладку «П АВ» в Главном меню.



## Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее соответственно - методические рекомендации, НС и ПВ) разработаны в целях организации системной деятельности образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (далее - образовательная организация), направленной на профилактику вовлечения обучающихся в наркопотребление.

Рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах", подпункта 7 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", подпункта 15.1 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В данных рекомендациях изложена последовательность и характеристика основных профилактических мероприятий, рекомендованных к реализации в образовательной организации перед проведением социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся.

Проблема зависимого поведения подростков и молодежи является одной из самых болезненных для современного российского общества. Результаты многочисленных научных исследований и обиденный житейский опыт свидетельствуют о том, что первые "случайные пробы" наркотиков в подростковом и юношеском возрасте приводят к быстрому формированию зависимости, нарушению процесса социализации, различным негативным последствиям и правонарушениям. Такого будущего не пожелает своему ребенку ни один родитель.

При этом большинство подростков совершают "первую пробу" "из любопытства и (или) за компанию", "для того чтобы испытать новые ощущения", а также "потому что "это модно", и они не хотят "отличаться от одноклассников".

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации с 2014/2015 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 7 июня 2013 № 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные



законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ".

Они включают:

- социально-психологическое тестирование;
- профилактический медицинский осмотр.

Социально-психологическое тестирование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".

Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических "факторов риска" с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ;
- формирование контингента, обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями), необходимо провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом образовательной организации: учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами.

Опыт проведения социально-психологического тестирования свидетельствует о том, что высокие показатели охвата обучающихся профилактическими мероприятиями достигают образовательные организации, в которых при проведении информационно-мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) используются принципы "командной работы":

- весь педагогический коллектив слаженно работает на достижение результата;
- родительские собрания проводятся классными руководителями, прошедшими обучающие семинары (или с участием классных руководителей);
- в мотивационных тренингах для обучающихся, проводимых педагогами-психологами или социальными педагогами, участвуют активисты ученического самоуправления.

Необходимо подчеркнуть, что мотивация строится на личностно-профессиональном отношении педагогов к тому процессу, в который они предлагают включиться обучающимся и их родителям.



Если педагогический коллектив не верит в эффективность проводимых профилактических мероприятий или настроен по отношению к ним негативно, усилия, направленное на расширение охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, не будут иметь никакого успеха.

Если педагог выходит к детям и их родителям без веры и понимания того, о чем ему предстоит говорить, то весьма вероятно, что эффект от его выступления, даже при идеальной реализации технологической стороны процесса, будет крайне низким.

Таким образом, проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации должно начинаться с проведения обучающих мероприятий для педагогических работников.

Начинать информационно-мотивационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) необходимо с разъяснения основных принципов проведения социально-психологического тестирования:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования, а от 13 до 15 лет - их родители (законные представители);

- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия;

- Принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;

- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

Социально-психологическое тестирование - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо, в первую очередь, акцентировать внимание на том, что социально-психологическое тестирование **не выявляет факта незаконного потребления НС и ПВ.**

Кроме того, обязательным при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) является разъяснение положений о том, что результаты социально-психологического тестирования:

- не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);



- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие, профилактической компетентности, навыков, личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;

- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;

- обобщенные (неперсональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной школы.

В заключение мотивационной беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями) следует акцентировать внимание на практическом значении профилактического мероприятия, на том, что социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию "старта работы над собой". После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать "этап мобилизации социально-психологических ресурсов", который включает:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- развитие стрессоустойчивости и навыков совладения со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;

- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;

- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

Во избежание страхов и в целях обеспечения психологической безопасности процедуры социально-психологического тестирования в заключении информационно-мотивационной беседы полезно повторно подчеркивать принципы социально-психологического тестирования: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость, оказание помощи.

## ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество обучающегося) (дата рождения)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации, класса)

адрес: \_\_\_\_\_,

телефон \_\_\_\_\_,

даю/не даю (нужное подчеркнуть) свое согласие на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и поставлен(а) в известность получателем информации

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

о соблюдении им конфиденциальности при проведении и хранении результатов социально-психологического тестирования;

даю/не даю (нужное подчеркнуть) свое добровольное согласие на участие в профилактическом медицинском осмотре в целях раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимым государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ярославской области «Ярославская областная клиническая наркологическая больница» и поставлен(а) в известность о неразглашении результатов профилактического медицинского осмотра.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_





## ПРИКАЗ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

№ \_\_\_\_\_

О создании комиссии по  
организации и проведению  
социально-психологического  
тестирования обучающихся

С целью организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по организации и проведению социально-психологического тестирования в составе:

\_\_\_\_\_

2. Назначить ответственными за:

- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по проведению социально-психологического тестирования в образовательной организации - указать ФИО;

- проведение совещаний с педагогами, родительских собраний, классных часов, занятий с обучающимися в малых группах и индивидуального консультирования - указать ФИО;

- составление расписания проведения социально-психологического тестирования обучающихся - указать ФИО;

- организацию сбора поименных списков обучающихся, составленных по итогам получения от обучающихся либо их родителей (законных представителей) информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании - указать ФИО (н-р классных руководителей);

- осуществление контроля за соблюдением сроков и принципов добровольности, конфиденциальности, прав и законных интересов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей при проведении тестирования - указать ФИО;

- размещение информации по проведению социально-психологического тестирования в образовательной организации - указать ФИО.

Руководитель  
образовательной организации

ФИО



## **Информация о проведении социально-психологического тестирования** (для размещения на информационном стенде и выставления на сайт)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» в марте – апреле 2019 года будет проведено социально-психологическое тестирование обучающихся МОУ СОШ ...

### **Примерный текст обращения к обучающимся**

Уважаемые ребята! По всей России проводится процедура социально-психологического тестирования на предмет осведомленности подростков о наркотических средствах и психотропных веществах.

Предлагаем Вам принять участие в тестировании.

Результаты тестирования являются анонимными и представляются в обобщенном обезличенном виде, о них не узнают ни ваши сверстники, ни учителя, ни родители.

Ответы на вопросы – это ваше личное мнение. Для нас важен каждый ответ, так как от этого зависит дальнейшая профилактическая работа на территории Ярославской области.

## Информация для родителей

Уважаемые родители!

Вы, безусловно, — самый близкий и значимый для ребенка человек. Вы стремитесь быть успешным родителем. Вы испытываете тревогу и беспокойство за будущее и настоящее своего ребенка. Это — здоровые эмоции, они заставляют действовать, своевременно прояснять то, что Вас беспокоит.

Идет необъявленная война наркомафии против наших детей. Сегодня вашему ребенку могут предложить наркотики в школе, в институте, во дворе и на дискотеке. До 60 процентов школьников сообщают, что подвергаются давлению со стороны сверстников, побуждающих их принимать алкоголь или наркотики. Вокруг слишком много наркотиков, чтобы успокаивать себя соображениями вроде: «С моим ребенком такого случиться не может».

Помните! Чем раньше Вы заметите неладное, тем легче будет справиться с бедой.

Участие в социально-психологическом исследовании поможет Вам снять необоснованные подозрения в употреблении наркотиков, выявить скрытые тенденции нарушений поведения, поможет не упустить время и оказать помощь своему ребенку. Тестирование может дать шанс предотвратить развитие наркотической зависимости на ранней стадии употребления наркотиков.

Нужно ли тестирование Вам, Вашей семье?

Да — если опасаетесь, что ваш ребенок начал употреблять наркотики. Вы можете заподозрить потребление Вашим ребенком наркотиков, если замечаете, что его поведение меняется:

- утрата старых друзей, отказ познакомить Вас с новыми;
- сужение круга интересов, потеря интереса к бывшим увлечениям, хобби и пр.;
- нарушение памяти, неспособность логически мыслить, резкое снижение успеваемости;
- резкие перемены в характере, чрезмерная эмоциональность, не обусловленная реальной обстановкой. Настроение колеблется: от безудержного веселья до депрессии;
- непривычная раздражительность и агрессия;
- замкнутость: ребенка перестают интересовать события в семье, в классе;
- сокрытие от Вас мест, которые он посещает, того, с кем и чем планирует заниматься, и пр.;
- телефонные разговоры (особенно “зашифрованные”) с незнакомыми лицами;
- стремление все закрыть на ключ: комнату, ящики стола, шкапулки и пр.;



- нарушение сна: бессонница или настолько крепкий сон, что не представляется никакой возможности его разбудить или сделать это намного труднее, чем было раньше;

- необъяснимое повышение аппетита или, наоборот, беспричинная потеря его, частые простудные заболевания;

- долгое (вплоть до нескольких суток) отсутствие дома;

- нарушение речи, походки и координации движений при отсутствии запаха алкоголя изо рта;

- специфический запах от одежды (например, смесь хвои с табаком);

- незнакомые таблетки, порошки и пр. (не из домашней аптечки) в комнате, среди личных вещей;

- неожиданное покраснение глаз, зрачки неестественно сужены или расширены, коричневый налет на языке;

- необъяснимые «потери» денег и пропажа вещей из дома.

При наличии у вашего ребенка трех-четырех приведенных признаков уже достаточно, чтобы заподозрить у него употребление каких-либо ПАВ.

Не стесняйтесь этого – любая профилактика в ваших интересах!

Проект

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной  
организации

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2019 г.

Расписание социально-психологического тестирования

В \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

№ п/п	Класс	Дата проведения	Время начала проведения тестирования

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной  
организации

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2019 г.

Список обучающихся

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

давших информированное согласие или родители (законные представители) которых дали информированное согласие на участие несовершеннолетних в социально-психологическом тестировании

№ п/п	Ф.И.О	Количество полных лет	Примечание



АКТ

передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ

(наименование образовательной организации)

1. Общее количество обучающихся в возрасте от 13 лет и старше в общеобразовательной организации: \_\_\_\_\_ ;
2. Количество обучающихся, не прошедших тестирование всего \_\_\_\_\_, в том числе по причине:  
болезни \_\_\_\_\_  
отказа \_\_\_\_\_  
другие причины \_\_\_\_\_
3. Общее количество обучающихся от 13 лет и старше, принявших участие в СПТ: \_\_\_\_\_ ;
4. Дифференциация обучающихся от 13 лет и старше по классам:

Учебный класс	Количество обучающихся в указанных учебных классах	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, оформивших согласие на участие в СПТ, но не принявших участие в СПТ по различным причинам
1	2	3	4	5
7 класс				
8 класс				
9 класс				
10 класс				
11 класс				
12 класс				

Руководитель образовательной организации  
(подпись) \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

МП

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

АКТ

передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ

(наименование образовательной организации)

1. Общее количество обучающихся в профессиональной образовательной организации: \_\_\_\_\_ ;
2. Количество обучающихся, не прошедших тестирование всего \_\_\_\_\_, в том числе по причине:  
болезни \_\_\_\_\_  
отказа \_\_\_\_\_  
другие причины \_\_\_\_\_
3. Общее количество обучающихся, принявших участие в СПТ: \_\_\_\_\_ ;
4. Дифференциация обучающихся по курсам:

Учебная группа	Количество обучающихся в указанных учебных группах	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, оформивших согласие на участие в СПТ, но не принявших участие в СПТ по различным причинам
1	2	3	4	5
1 курс СПО				
2 курс СПО				
3 курс СПО				
4 курс СПО				

Руководитель образовательной организации  
(подпись)      расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

МП

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.



## ВЕДОМОСТЬ

передачи актов по результатам социально-психологического тестирования,  
направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических  
средств и психотропных веществ<sup>1</sup>

(наименование муниципального района)

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество переданных актов

Общее количество общеобразовательных организаций муниципального района (городского округа) \_\_\_\_\_;

Общее количество актов передачи результатов социально-психологического тестирования \_\_\_\_\_;

Общее количество обучающихся в возрасте от 13 лет и старше в образовательных организациях муниципального района (городского округа): \_\_\_\_\_.

Общее число обучающихся или их родителей (законных представителей) в образовательных организациях муниципального района (городского округа) от которых получено согласие на участие в социально-психологическом тестировании:

всего по поименному списку в возрасте от 13 лет \_\_\_\_\_, из них:

в возрасте до 15 лет \_\_\_\_\_;

в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_.

Общее число обучающихся образовательных организаций муниципального района (городского округа), которые прошли тестирование \_\_\_\_\_, из них:

в возрасте от 13 до 15 лет \_\_\_\_\_;

в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_.

Число обучающихся образовательных организаций муниципального района (городского округа), не прошедших тестирование

всего \_\_\_\_\_, в том числе по причине:

болезни \_\_\_\_\_

отказа \_\_\_\_\_

другие причины \_\_\_\_\_

Передал:

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ роспись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Принял:

\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ роспись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Для муниципальных органов управления образованием, осуществляющих одновременную передачу актов общеобразовательных организаций. Ведомость подписывается в двух экземплярах.