

учебники на сайтах издательств, РЭШ, Учи.ру и др.). Организуются видеоуроки по английскому языку с помощью Zoom, Skype. Для организации обратной связи предлагается пользоваться электронной почтой, мессенджерами.

5 класс

Дата/урок	Тема урока	Задание	Форма контроля (задание, за которое ставится отметка)
07.04	Тема: Страны изучаемого языка. Цель урока: Научить образовывать форму прошедшего продолженного о времени и ставить глаголы в эту временную форму	Просмотр обучающего видео на сайте https://www.youtube.com/watch?v=fHJlkoIycsl . Выполнить упр. 5 и 7 стр. 89 учебник (Student`s Book) и упр. 17 (а,в) стр.85 в рабочей тетради (Workbook). 2. Познакомиться с лексикой к тексту Екатерина Великая стр. 96 уч. (Student`s Book). Слушаем и повторяем слова на Quizlet (набираем Quizlet, в поисковике набираем Starlight (Cathrine the Great). Он-лайн урок в Zoom.	1. Послушать и записать произношение слов и перевод в словарь со стр. 96 учебника (Student`s Book) использовать Quizlet для тренировки произношения, прочитать текст про Екатерину Великую. 2. Выполнить упражнение в грамматике на прошедшее продолженное стр. 77 упр. 2. Проверим во вторник.

Ученикам даются разъяснения по всем заданиям, даны ссылки на дополнительные электронные источники для самостоятельного изучения. Урок предполагает он-лайн общение с помощью Zoom, где учитель и обучающиеся могут организовать обратную связь. В описании урока обозначены формы и объекты контроля.

6. Примеры предоставления информации об организации дистанционного обучения по технологии на сайте ОО

Учителя технологии предлагают задания учащимся в двух вариантах: с использованием учебников и текстовых заданий и/или электронных ресурсов сети интернет (РЭШ, видео, ресурсы социальных сетей, мессенджеры, электронная почта, электронный дневник). Обратная связь осуществляется посредством электронной почты или в печатном варианте через вахту образовательной организации.

В таблице обозначены лучшие варианты представления учебных материалов для школьников, которые доступны в открытом доступе на сайтах школ.

ОО	Информация о размещенных материалах	доступ
МОУ СОШ № 6 имени Л.И. Ошанина, г.Рыбинск	Структурированность материалов для дистанционного обучения, использование электронных ресурсов, учет возможностей учащихся (наличие интернет и его отсутствие), использование электронных ресурсов (ссылки на уроки РЭШ и др.), задания учащимся и рекомендации учителя (учитель технологии – Дмитриева С.Н.)	http://sch6.rybadm.ru/1/p83aa1.html
МОУ СОШ № 11 имени	Структурированность материалов для дистанционного обучения, использование	http://sch11.rybadm.ru/1/p60aa1.html

С.К. Костина, г. Рыбинск	электронных ресурсов, размещение материалов в региональном интернет-дневнике	
МОУ «Средняя школа № 49», г. Ярославль	Структурированность материалов, использование электронных ресурсов, учет возможностей учащихся, использование электронных ресурсов (ссылки на уроки РЭШ и др.), задания учащимся, сроки выполнения и способ взаимодействия с педагогом. Размещение заданий в Goole Диск	https://drive.google.com/drive/folders/0B0b8JQYdJYTYfmkzZmhmTUtYMm9VX1RxcjZwRmJzZG8zWGFEY2JzQnVJeWtxT2dwRlZyRHc

Пример предоставления заданий учащимся по конкретным урокам, разработанный Дмитриевой С. Н., учителем технологии МОУ СШ № 6 г.Рыбинска

Класс	Тема урока	Ресурсы	Задание	Срок сдачи
5 класс	«Основы здорового питания»	Для учеников, у которых есть возможность выхода в Интернет <u>Интернет-сайт</u> РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/	Посмотреть и изучить видеоуроки на вкладках «Начнем урок»; «Основная часть» Выполнить все задания на вкладке «Тренировочные задания»	Результаты работы прислать до 03.04.2020 на электронную почту
		Для учеников, у которых нет возможности выхода в Интернет Раздаточный материал на бумажном носителе.	Прочитать и изучить материал. Выполнить тренировочные задания на распечатанных листах.	Работы сдать 03.04.2020
	«Роль овощей в питании»	Для учеников, у которых есть возможность выхода в Интернет <u>Интернет-сайт</u> РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/start/256685/	Посмотреть и изучить видеоуроки на вкладках «Начнем урок»; «Основная часть» Выполнить все задания на вкладке «Тренировочные задания»	Результаты работы прислать до 08.04.2020 на электронную почту
		Для учеников, у которых нет возможности выхода в Интернет Раздаточный материал на бумажном носителе.	Прочитать и изучить материал. Выполнить тренировочные задания на распечатанных листах.	Работы сдать 08.04.2020
6 класс	«Уроки по вышиванию»	Для учеников, у которых есть возможность выхода в Интернет <u>Интернет-сайт</u> Рукоделие http://docsyg.ru/category/vyshivka-2/uroki-po-vyshivaniyu/	Посмотреть и изучить видеоуроки. Выполнить практическую работу по выполнению образцов вышивки (по выбору)	Работы сдать 08.04.2020

		<p><u>Интернет-сайт</u> Все курсы онлайн https://vse-kursy.com/read/686-vyshivka-krestom-dlya-nachinayuschih.html</p>		
		<p>Для учеников, у которых нет возможности выхода в Интернет даточный материал на бумажном носителе.</p>	<p>Прочитать и изучить материал. Выполнить практическую работу по выполнению образцов вышивки (по выбору)</p>	<p>Работы сдать 08.04.2020</p>
7 класс	«Изготовление браслета в технике макраме»	<p><u>Интернет-сайт</u> SamRukamy Творчество рядом https://samrukamy.ru/podelki/raznoe-podelki/tehnika-makrame.html</p>	<p>Посмотреть и изучить материал по изготовлению браслетов в технике макраме. Изготовить браслет на свой выбор.</p>	<p>Работы сдать 03.04.2020</p>
	«Технологии пластического формирования материала»	<p><u>Интернет-сайт</u> РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА https://resh.edu.ru/subject/lesson/3275/start/</p>	<p>Посмотреть и изучить видеоуроки на вкладках «Начнем урок»; «Основная часть» Выполнить все задания на вкладке «Тренировочные задания»</p>	<p>Результаты работы прислать до 08.04.2020 на электронную почту</p>
8 класс	«Предприятия Ярославской области»	<p><u>Интернет-сайт</u> Ресурс. Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacii_raboty/materialy_dlya_zanyatij/videoekskursii_po_predpriyatijam_yaroslavskoj_oblasti/</p>	<p>Посмотреть и изучить видеоэкскурсии по предприятиям Ярославской области Подготовить буклет «Предприятия Ярославской области»</p>	<p>Работы сдать или прислать на электронную почту 03.04.2020</p>
	«Рынок и его основные категории»	<p><u>Интернет-сайт</u> РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА https://resh.edu.ru/subject/lesson/2566/start/</p>	<p>Посмотреть и изучить видеоуроки на вкладках «Начнем урок»; «Основная часть» Выполнить все задания на вкладке «Тренировочные задания»</p>	<p>Результаты работы прислать до 08.04.2020 на электронную почту</p>

7. Примеры предоставления информации об организации дистанционного обучения по русскому языку на сайте ОО

5 класс, МОУ «Средняя школа № 37» г. Ярославль

Дата	Тема урока, содержание с указанием Интернет-ресурсов	Форма контроля (задание, за которое ставится отметка)
07.04	Синтаксис и пунктуация. Синтаксис как раздел грамматики. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения. Онлайн урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7638/main/269338/ . Тестирование по ссылке https://testedu.ru/test/russkij-yazyk/5-klass/test-sintaksis-5-klass-i-variant.html фото или скан результата выслать в группу "вконтакте" в раздел "обсуждения-домашняя работа"	Подготовить исследование на выбор (документ word на половине листа минимум, презентация): «Когда появились знаки препинания? Этот удивительный знак...» Р.р. Диспут на научную тему (документ word, презентация): «Нужны ли знаки препинания». Домашнее задание выслать в группу вконтакте, во вкладке "обсуждения - домашнее задание" до 08.04.2020 до 16:00
09.04	Тема: словосочетание как единица синтаксиса. Основные признаки словосочетания. Смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. 1. Онлайн урок: https://youtube/TbVIFjY-ie8 Учебник, правила 2. Виды словосочетаний по главному слову: именные, глагольные, наречные. Презентация по теме и упражнения (12 мин). Дополнительная информация есть в группе "Вконтакте" по ссылке: https://vk.com/club193755256	Тестирование по теме на сайте учи.ру https://uchi.ru/ если сайт не откроется, вышлю тест в группу вк https://vk.com/club193755256

О чем могут узнать ученики и родители?

- 1) Какая тема изучается в этот день.
- 2) На каком ресурсе можно познакомиться с этой темой (с указанием конкретной страницы).
- 3) Каким образом оформить изучаемый материал.
- 4) Какой конкретно материал будет оцениваться.
- 5) В какие сроки необходимо сдать задание.
- 6) Какие дополнительные ресурсы могут быть задействованы, если основной не откроется.

8. Примеры предоставления информации об организации дистанционного обучения по предметной области «Искусство» на сайте ОО

При организации дистанционного обучения по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство» следует учитывать специфику данных предметов, обеспечивающих воспитание духовного мира школьников, развитие

эмоционально-чувственной сферы и творческого мышления обучающихся, что должно отразиться и в освоении учебного материала, и в домашних заданиях.

Наиболее удобной формой организации дистанционного обучения по данным предметам является представление темы урока; основные опорные понятия, которые должны быть освоены; ссылка на интернет-ресурс, позволяющий разобрать новую тему, либо видео-урок; перечень музыкальных произведений для прослушивания или произведений изобразительного искусства для анализа; возможны тренировочные упражнения для самостоятельного выполнения и самопроверки; контрольное задание для оценивания педагогом. Для контроля выполнения задания прописывается форма представления домашнего задания; дата, к которому оно должно быть выполнено; канал отправки.

Например, задания по музыке на сайте МОУ «Средняя школа №59» г. Ярославля.

Раздел о дистанционном обучении сайта образовательной организации:
https://school59.edu.yar.ru/distantcionnoe_obuchenie/raspisanie_5_11_klass.html

Тематическое содержание учебного материала	Ресурсы	Домашнее задание	Форма выполнения	Срок сдачи	Контакт для связи (адрес электронной почты)
Музыка в кино. Музыка в звуковом и немом кино. Монтажность, «клиповость» современного художественного мышления	Ссылка на раздел электронного учебника https://newgdz.com/fullpage/?23052017dfjksflpp5/174/muzyka/8-klass/11428-chitat-iskys	Учебник стр. 174 «Песни военных лет в отечественном кинематографе» Пример выполнения задания https://nsportal.ru/klturam/muzykalnoeiskusstvo/library/2015/04/29/bukletpesni-voennyh-let	Буклет	10.04	

В начальной школе желательно организовывать дистанционное обучение без использования учебников в творческой форме.

При освоении учебного предмета «Музыка» использовать задания в творческой форме: вспомнить песни, выученные на уроке, спеть их караоке, придумать к ним движения или художественный план исполнения с использованием шумовых музыкальных инструментов, отобразить музыкальные образы в рисунке песни или прослушанного программного произведения и т.д.

На сайтах школах представлены разнообразные интересные задания:

школа	задание	ресурсы
МОУ «Средняя школа № 74»	Предлагается посмотреть видеофрагмент из цикла «Академия занимательных	Отличные образовательные ресурсы подобраны

г. Ярославля 3 класс	наук» (яркий, зрелищный видеофрагмент со звучанием музыки, с использованием анимационных материалов, изложен в интересной доступной форме, продолжительностью 8 минут) - и ответить на вопросы: «Что такое оркестр? Сколько групп в симфоническом оркестре, перечислить их? Кто такой дирижер? Для чего он нужен в оркестре?».	учителем, интересны для младших школьников, но если бы вместо вопросов для детей были предложены кроссворды, ребусы, задания в занимательной форме и т.д. – детям было бы интереснее.
МОУ «Средняя школа № 74» г. Ярославля 4 класс	Предлагается просмотр обучающего мультфильма «Видеть музыку» и ответить на вопросы: «Как называется волшебная палочка? Каким ключом открывал герой волшебную музыкальную дверь? Как можно вести себя в концертном зале, а как нельзя?».	
МОУ СОШ № 1 г. Переславля-Залесского	Предложены задания, связанные с передачей своих музыкальных впечатлений в рисунке: например, учащимся предложено послушать пьесы из цикла М. Мусоргского «Картинки с выставки»: «Избушка на курьих ножках», «Балет невылупившихся птенцов», «Богатырские ворота», и создать рисунок к любой из понравившихся пьес	https://school1-prs.edu.yar.ru/docs/distant/programmi/noo/2b_milovidova_la.pdf
МОУ «Средняя школа № 49» г.Ярославля	К каждому уроку предложены интересные видеофрагменты известных детских песен в формате караоке. Детям предлагается их спеть в сопровождении детского хора и вместе со своей семьей. Несомненно, таких заданий для детей должно быть как можно больше	https://drive.google.com/drive/folders/1B-wJgLY4M2Ee151u-YkVcuqCLW54reuQ

При освоении учебного предмета «Изобразительное искусство» детям предлагается создать рисунки, аппликации, причем, в качестве образца им предлагаются презентации, видеоресурсы, в том числе и из «Российской электронной школы» (РЭШ), с поэтапным алгоритмом рисования, например, декоративное рисование на тему «Русский народный костюм», изображение грача и т.д.

В основной школе освоение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» строится с использованием электронных форм учебников или видеоуроков из РЭШ.

Так, на сайте МОУ «Средняя школа № 49» детям предлагаются после знакомства с темой, изложенной в учебнике или на видеоресурсе, разнообразные задания, например:

Задание	ресурс
5 класс. Составить и красочно оформить кроссворд по декоративно-прикладному творчеству	https://drive.google.com/drive/folders/114At8WjRsD965bXCNq--23zsCv9M46nY

6 класс. Проанализировать картины художников, подобрать или вспомнить картины других художников на одну тему или сюжет	https://drive.google.com/drive/folders/1Ad8b_9OfTYDhxaNpiHGAbjAw_Y-owBl
7 класс. Выполнить обложку книги «Русские пословицы и поговорки»	https://drive.google.com/drive/folders/1TF9u3g0Rd2Idg7YgQkDhnxihevdcWpl0
8 класс. Выбрать из домашнего архива, из интернета или из печатных изданий по две фотографии постановочного и репортажного фотопортрета	https://drive.google.com/drive/folders/1zgMSvEqclWoGt10hBRGzIUAbLk9LMp7

В качестве положительных моментов следует отметить разнообразные формы заданий, их творческий характер, небольшие объемы.

При освоении учебного предмета «Музыка» в основной школе детям предлагается посмотреть презентации или видеофильмы о творчестве композиторов, послушать их произведения, ответить на ряд вопросов по прослушанной музыке, передать свои впечатления в отзыве о прослушанной музыке (сайт МОУ «Средняя школа 59» https://school59.edu.yar.ru/distantsionnoe_obuchenie/raspisanie_5_11_klass.html), найти интересные интерпретации этих произведений, создать буклет, иллюстрирующий прослушанное музыкальное произведение.

Хотелось бы, чтобы больше присутствовало проблемных заданий, например, при знакомстве с музыкой увертюры-фантазии П.И. Чайковского «Ромео и Джульетта», определить, совпадает ли трактовка основной идеи произведения П.И. Чайковского с замыслом драматурга Шекспира; заданий повышенного уровня, направленных на расширение кругозора детей и поддержание у них интереса к музыке, например, предложить ученикам выяснить, какие еще композиторы сочиняли музыкальные произведения на сюжет У. Шекспира «Ромео и Джульетта» т.д.

Наиболее оптимальным вариантом для организации дистанционного обучения является сайт учителя, на котором собраны воедино все ресурсы: разделы электронного учебника, видеофрагменты в исполнении лучших музыкантов, задания для самостоятельной работы, записи любимых песен для исполнения в формате караоке). В качестве примера можно обратиться к сайту для электронного обучения Сакулиной И.Ю., учителя музыки МОУ «Средняя школа № 18» г. Ярославля <https://izuchaem-music-vmeste.blogspot.com/>.

9. Примеры предоставления информации об организации дистанционного обучения по обществознанию на сайте ОО

На сайте МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж» информация о дистанционном обучении по обществознанию представлена следующим образом

https://pcollege.edu.yar.ru/distantsionnoe_obuchenie.html

	А	В	С
23		3 10.20-11.05	Журналистика Шустина И.В. Тема: Портретный очерк. Требования к очерку: цель очерка, выбор героя очерка, сбор материала к очерку. Домашнее задание: написать очерк о героине Великой Отечественной войны из твоей семьи/человеке, преданном профессии (член семьи).
24		4 11.15-12.00	
25		5 12.00-12.40	
26		6 12.40-13.25	"Обществознание" Урядова А.В. 8 апреля Тема: Конституция РФ. Конституционное право. Гражданство РФ Зарегистрироваться под своим ФИО на платформе Stepic Просмотреть видео из блока Обществознание: https://stepik.org/lesson/117883/step/1?unit=92323 (тема 5.3) , https://stepik.org/lesson/184285/step/1?unit=158875 (тема 5.4). Выполнить тесты после видео. Сделать PrintScn (так, чтоб было видно ваши имена), прислать их на эл. почту koukouch@mail.ru. Название файла: класс (СГ, Г, Э), Фамилия. Пример названия файла: СППетрова.
27		7 13.35-14.20	Должно быть выполнено во время урока. ДЗ Учебник (п.22) читать.
28		8 14.30-15.15	Англ. язык Углубленная группа Кофанова М.Р. Тема: Грамматика: R.Murphy Grammar in Use Unit 27 стр.65-66; Лексика: Starlight стр.79 упр.6,8. Vocabulary Practice Book стр.17-18, упр.16,17,18.
29		9 15.25-16.10	Базовая группа Федорчук К.А. уроки будут проходить по расписанию в формате он-лайн в беседе в vk.com

https://docs.google.com/spreadsheets/d/193WzIUlr-2_QYwMPdSg3Fu4LlegGUMiwTlqo3rlGA4Q/edit#gid=0

10. Примеры предоставления информации об организации дистанционного обучения по предметной области «Физическая культура и ОБЖ» на сайте ОО

МОУ СШ № 3 Тутаевского муниципального района (базовая площадка ГАУ ДПО ЯО ИРО по направлению «Школа – территория безопасного и здорового образа жизни»)

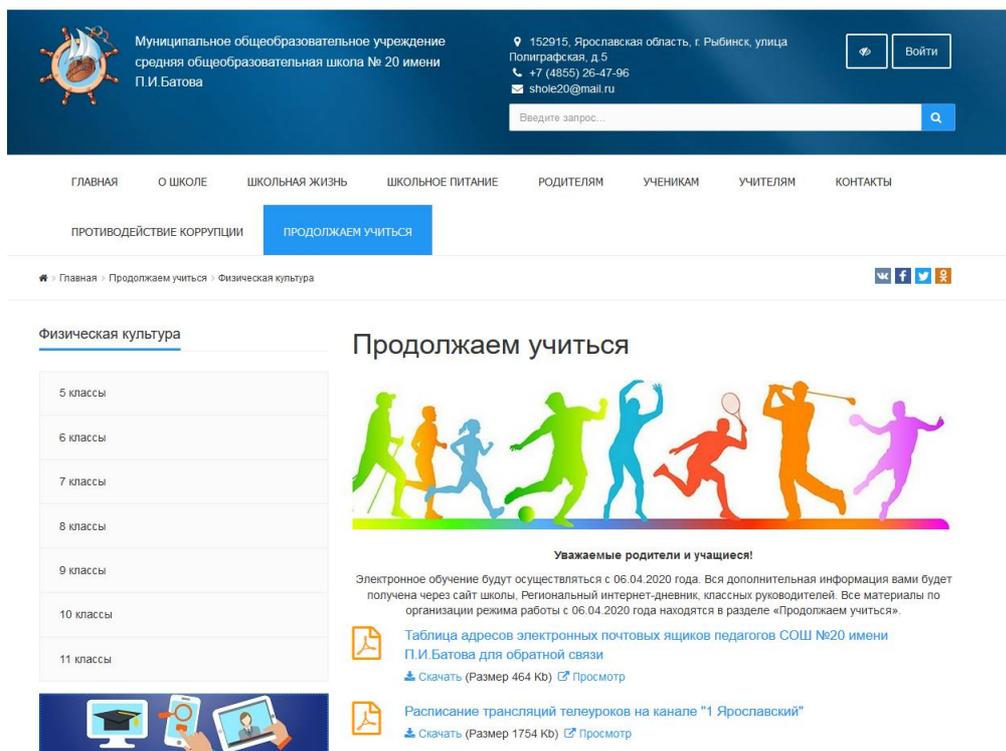
На вкладке «Дистанционное обучение» сайта школы (https://sh3tut.edu.yar.ru/distantcionnoe_obuchenie.html) представлен подробный алгоритм действий обучающегося:

1. Выйти на школьный сайт в раздел «Дистанционное обучение».
2. Ознакомиться с рекомендациями.
3. Выбрать дату урока.
4. Ознакомиться: с темой урока; с информацией на предлагаемых электронных ресурсах; с рекомендуемыми для изучения материалами учебника;
5. Выполнить теоретические задания и практические упражнения (это достоинство, т.к. многие ОО ограничиваются только теоретическими заданиями по учебному предмету «Физическая культура»).
6. Отправьте выполненные задания на указанную учителями ФК (Науменок И.В., Даулетбаев А.М., Новикова Л.В., Смирнова Л.Е.) и ОБЖ (Терюкова Ю.В.) электронную почту до указанной даты.
7. Если у вас возникают вопросы по выполнению заданий, то можно задать их учителю в электронном письме или в региональном интернет-дневнике. Получить более подробную консультацию можно, обратившись к классному руководителю.

8. С результатами выполненных заданий вы сможете ознакомиться в региональном интернет-дневнике.

К тому же, всем обучающимся рекомендуется выполнение динамической паузы для перехода к следующему уроку.

МОУ СОШ № 20 г. Рыбинска по физической культуре по каждому классу сделаны ссылки на сайт РЭШ (сделана выборка необходимых уроков), см. картинку <https://sch20batova.ru/prodolzhaem-uchitsya/fizkultura/>



11. Примеры предоставления информации об организации дистанционного обучения по математике и естественнонаучным дисциплинам на сайте ОО

МОУ СОШ № 8 г. Углич, расписание на сайте ОО

https://sh8-ugl.edu.yar.ru/distantsionnoe_obuchenie.html

Каждый урок в расписании представлен отдельной гиперссылкой на файл с заданием.

В заданиях можно выделить как положительные, так и отрицательные примеры:

Положительный пример	Отрицательный пример
https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fsh8-ugl.edu.yar.ru%2Fdomashnee_zadanie%2Fmatematika%2F2_urok_matematika_5_klass_sreda.pdf&name=3.%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0	https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fsh8-ugl.edu.yar.ru%2Fdomashnee_zadanie%2Fmatematika%2Fnovoezhuravl%2F7_klass.docx&name=3.%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
Присутствует инструкция (в очень кратком формате) на какой ресурс зайти и какую тему открыть, дано	Дан ряд проверочных работ без каких-либо дополнительных инструкций. Никаких инструкций о том, когда и как сдать задание нет

альтернативное задание для тех, кто не может работать с ресурсом, четко обозначены несколько способов как сдать задание и указан срок сдачи материалов	
--	--

Угличский физико-математический лицей.

Расписание в отдельном GOOGLE -документе, каждый день – новый лист,

https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQym1QXFgdMaheux45FlzYR0FqEeP03Z2ZTOhOu7b4QHESe3LvwOppoeFp_CZO6jpsnDqOwF-m2hcds/pubhtml

Сайт учителя физики Седова С.А., на сайте содержится все необходимое для работы: видео, задачи, задание, срок сдачи задания.

Ссылка на урок в 9 классе http://serguglich.ru/physics/9_klass/9-3-12.html

МОУ СШ №33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики (г.Ярославль)

Школа актуализировала сайт дистанционного обучения

<https://school33marks.wixsite.com/website>

Категорически нельзя считать удачным примером организации обучения по следующим причинам:

- Сайт на иностранном бесплатном хостинге
- Регистрация на нем не ограничена, может зарегистрироваться любой
- Дети при регистрации указывают персональные данные, которые не известно где хранятся и никак не защищены

– Фактически, ссылки на конференции Зум выложены в открытый доступ! Ссылки, идентификаторы конференций и пароли может видеть любой человек. Все задания выкладываются в общую ветку класса, без деления по предметам. Через некоторое время их будет сложно там найти, материалы будут теряться.

<https://school33marks.wixsite.com/website/forum/zadaniya-po-klassam/9-1-klass>

– На сайте дистанционного обучения в открытом доступе личная электронная почта учителей и ссылки на их профили в соцсетях.

12. Примеры предоставления информации об организации дистанционного обучения по начальным классам на сайте ОО

МОУ «Начальная школа-детский сад № 115»

Сайт организации <http://www.schsad115.ru/>

Дистанционное обучение в начальной школе предполагает не только выдачу заданий для самостоятельного выполнения учащимися, а прежде всего поддержку обучающихся в процессе освоения учебного содержания, а также помощь им в рациональной организации учебной деятельности в дистанционном режиме. Официальным источником получения информации о дистанционном обучении является сайт ОО. Раздел сайта «Дистанционное обучение» имеет удобную и понятную навигацию <http://www.schsad115.ru/distantionnoe-obuchenie> .

Алгоритм взаимодействия учителя с детьми и родителями представлен следующим образом:

Уважаемые родители!

С 06.04.2020 в МОУ «Начальная школа – детский сад №115» вводится режим дистанционного обучения. Реализация образовательных программ будет проходить с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной платформой для реализации режима дистанционного обучения в МОУ является федеральная образовательная платформа **Учи.ру**. Информирование родителей и обучающихся, а также обратная связь, будут осуществляться с помощью раздела сайта **Дистанционное обучение** и информационного сервиса Viber.

Реализация дополнительных образовательных программ будет проходить с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Задания будут выставляться на сайте школы в разделе **Дистанционное обучение**. Для каждого класса своя вкладка. Обратная связь о выполненных заданиях детей присылать на электронную почту воспитателя ГПД каждого класса.

Алгоритм удобен, понятен.

Расписание уроков <http://www.schsad115.ru/distantcionnoe-obuchenie/1325-raspisanie-urokov-dlya-obuchayushchikhsya-i-urovnya-obucheniya> для дистанционного обучения соответствует возрасту, требованиям СанПиН, понятно для родителей.

	1 класс	р	2 класс	р	3 класс	р	4 класс	р
п	1. Литер. чтение	5	1. Литер. чтение	5	1. Музыка	3	1. Литер. чтение	5
н	2. Математика	8	2. Русский язык	7	2. Русский язык	7	2. Русский язык	7
г	3. Русский язык	7	3. Англ. язык	7	3. Математика	8	3. Математика	8
д	4. Физ. культура	1	4. Математика	8	4. Англ. язык	7	4. Музыка	3
е			5. Физ. культура	1				
л								
ь								
н		21		28		25		23
и								
к								
В	1. Литер. чтение	5	1. Окр. мир	6	1. Литер. чтение	5	1. ОРКСЭ	5
Г	2. Русский язык	7	2. Математика	8	2. Русский язык	7	2. Англ. язык	7
О	3. Математика	8	3. Литер. чтение	5	3. Математика	8	3. Математика	8
Р	4. Окр. мир	6	4. Русский язык	7	4. Физ. культура	1	4. Русский язык	7
Н	5. Физ. культура	1	5. Музыка	3	5. Окр. мир	6	5. Технология	2
И								
К		27		29		27		29

Расписание дополнительных занятий представлено в такой же таблице.

График дистанционного обучения доступен для скачивания и понятен:

<http://www.schsad115.ru/school/teachers/1315-grafik-distantcionnogo-obucheniya>

В виде ссылок на различные образовательные ресурсы представлено расписание мероприятий в рамках дистанционного обучения с 06.04.2020 по 12.04.2020

- Музыка Каталог концертов А. Линдгрэн – «Пеппи Длинный чулок».

КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ИМЕНИ П.И. ЧАЙКОВСКОГО МОСКОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ФИЛАРМОНИИ

<https://www.culture.ru/movies/4102/a-lindgren-peppi-dlinnyichulok-voskresnye-dnevnye-simfonicheskie-koncerty-dlya-detei>

- В музей — онлайн Государственный Эрмитаж.

Игра-путешествие «Приключения барона Мюнхгаузена».

<https://www.culture.ru/news/255578/v-muzei-onlain>

https://vk.com/videos-67940544?section=album_4&z=video-67940544_456239772%2Fclub67940544%2Fpl_-67940544_4

- Спектакли театрального фестиваля «Артмиграция — детям».

Спектакль « Давай никуда не улетим, Ежик...»

<https://www.culture.ru/movies/7602/davai-nikuda-ne-uletim-ezhik>. Проект

«Место на карте» портал «Культура.РФ».

Аудиоэкскурсия «Место на карте: Байкал».

<https://www.culture.ru/s/baikal/>.

Дата: 06.04.2020

- ПУБЛИКАЦИИ РАЗДЕЛА ТРАДИЦИИ.

Куклы-обереги на Руси.

<https://www.culture.ru/materials/55036/kukly-oberegi-na-rusi>.

Дата: 08.04.2020

- Образы России. Виртуальный тур «Исторический центр Ярославля».

<https://www.culture.ru/institutes/4104/istoricheskii-centr-yaroslavlya> .

Дата: 10.04.2020

Оптимальным является представление информации для обучающихся в форме таблицы, которая выкладывается ежедневно для каждого класса и на каждый урок. Информация для детей и родителей поурочно, обновляется каждый день. Приведен список упражнений из учебника, указание параграфа, текстовое формулирование задания, ссылки на видеоуроки, другие ресурсы, ссылка на тест. Обратная связь предусмотрена через электронную почту классного руководителя. Темы по предметам посильны для самостоятельного изучения, нет перегруженности в заданиях, видео, аудио, задания и инструкции сформулированы в понятной для родителей и детей форме, выполнение не займет времени, больше предусмотренного СанПиН. Например: <http://www.schsad115.ru/distantsionnoe-obuchenie/128-3-klass-distant>

Дата	Предмет/ тема урока	Содержание урока	Классная работа	Домашняя работа	Обратная связь	Дата выполнения, примечания
08.04	Русский язык. Тема «Наблюдение над способом, средствами развития мысли в текстах типа рассуждения»	Типы текстов, рассуждение, тезис, аргументы, выводы.	Сначала смотрим урок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=TwSAtM9zhe4 Учебник стр. 96 №152 (в тетрадь записать только последнее задание - план текста).	Учебник стр. 97 № 154	galinayar7665@mail.ru	Выполнить до 10.04

МОУ Борисоглебская СОШ № 1

Дистанционное обучение для учителей, родителей, учеников и папка «Сидим дома» https://borg11.edu.yar.ru/distantsionnoe_obuchenie/obuchenie.html

В папке 1а класс дано задание для учеников в виде таблицы.

Все родители этого класса имеют доступ в сеть интернет. Создана группа в ВК. В материалах учтена ситуация, если интернет не работает.

Задания и информационные ресурсы для 1а класса

Дата	Предмет	Тема урока	Ссылка на уроки	Письменное задание (если не работает ссылка)	Контроль
06.04	математика	Повторение пройденного. Выполнение вычислений: $15 + 1$, $16 - 1$, $10 + 5$, $14 - 4$, $18 - 10$ на основе знаний нумерации	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/161759/	Учебник № 4 с. 60, Р.т. № 1-4 с. 26	ЯКласс домашняя работа
	Русский язык	Слог как минимальная произносительная единица (общее представление). Слово и слог.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/	Учебник упр. 4 с. 33, читать с.32-33 под галочкой Р.т. упр.3 с. 17	ЯКласс домашняя работа
	Окружающий мир	Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и бабочек. Необходимость сохранения природного окружения человека. Правила поведения на лугу.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/	Учебник с. 47 правило, вопросы 1-3 Р.т. с. 30-33, 2 задания на выбор	Фото или скан работы. ЯКласс домашняя работа

Информация для детей и родителей дана поурочно в виде таблицы на всю неделю, приведен список упражнений из учебника, даны ссылки на видеоуроки, предусмотрен контроль выполнения. Все ученики зарегистрированы в ЯКлассе, и выполняют задания по темам на данной платформе

Темы по предметам посильны для самостоятельного изучения, перегруженности в заданиях нет, инструкции сформулированы в понятной для родителей и детей форме, выполнение заданий на ЯКлассе не занимает много времени (по опросам родителей, детям очень нравится) и не больше предусмотренного СанПиН.

13. Замечания по представлению информации об организации дистанционного обучения на сайтах ОО

Дистанционное обучение предполагает не только выдачу заданий для самостоятельного выполнения учащимися, но и поддержку обучающихся в процессе освоения учебного содержания, а также помощь им в рациональной организации учебной деятельности в дистанционном режиме. В этой связи оптимальным является представление информации для обучающихся в форме расписания занятий с указанием учебных целей для обучающихся (зачем они выполняют каждое конкретное задание), объяснением алгоритма действий учащихся и списком конкретных ресурсов (номера упражнений в учебнике,

ссылки на видеоуроки и интерактивные упражнения) на каждый урок. При подборе интерактивных заданий важно учитывать возможности самопроверки для обучающихся.

1. Замечания общего характера

Не рекомендуем:

- использовать сторонние сайты (на зарубежных серверах, с дополнительной регистрацией)

№ п.п.	Название ОО	Содержание информации	Ссылка на сайт ОО
1	МОУ «Средняя школа № 42 им. Н.П. Гусева с углубленным изучением французского языка»	Школьный портал дистанционного обучения	http://test.doyarsch42.beget.tech
2	МОУ «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики»	Сайт дистанционного обучения школы № 33	https://school33marks.wixsite.com/website

- размещать тексты с грамматическими ошибками (падежи, пунктуация и т. д.) и терминологией, не соответствующей Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»

- допускать оформление страницы сайта в разных стилях (шрифты, размер, цвета) и с нерабочими ссылками

The screenshot shows a website for a school. On the left is a vertical navigation menu with items like 'Главные новости', 'Дистанционное обучение', 'Федеральные информационно-образовательные ресурсы', 'О школе', 'Сведения об образовательной организации', 'Прием в 1 класс', 'Прием в 10 класс', 'Морские кадеты', 'Государственная итоговая аттестация', 'Обращения граждан', 'Олимпиады', 'Питание', 'Ладочки', 'Безопасность', 'Дорожная безопасность, акции, проекты, конкурсы.', and 'Безопасность на водных объектах'. The main content area features a photo of a family (mother, father, and two children) sitting at a table. Below the photo is a red text block: 'Уважаемые родители, хочу вас успокоить, что задания, которые даны вашим детям на неделю, согласно расписания, не надо торопиться и делать сразу все уроки за один день. Следите за этим, чтобы не перегружать вашего ребенка.' Below this is another text block: 'Мы понимаем, что вам сейчас очень трудно, но организована обратная связь с учителями по электронной почте на которую вы можете написать и задать любые вопросы, прислать выполненные задания. В связи с тем, что вся страна перешла на дистанционное обучение и не всегда есть возможность выходить на связь и проводить уроки онлайн, но есть видео связь в ватсапе и вайбере, и это может помочь в общении с учителями. Время выхода на сайт школы или в РИД не регламентировано, ваши дети могут заранее выписать задания и выполнять их в любое время. Время работы учителей стало не нормированное, они в течение всего дня за компьютером проверяют и оценивают каждую высланную им работу до позднего вечера. Не поверите, но лучше провести урок, чем работать с учениками удаленно.' At the bottom of the text block is another red text block: 'Уважаемые родители, отдельная благодарность тем, кто сохраняет выдержку, спокойствие при работе с детьми помогая им (иногда просто усадив их за стол) освоить программный материал по всем предметам. Спасибо за поддержку, уважаемые родители, вместе с вами мы обязательно справимся со всеми трудностями.'

Не следует размещать расписания уроков без рекомендаций, без заданий и пояснений к ним:

The screenshot shows the header of a school website with navigation links: 'ГЛАВНАЯ', 'Сведения об образовательной организации', 'Электронное обучение', 'Обращения граждан', 'Информационная безопасность', and 'Ещё'. Below the header is a main content area with a title: 'Модель организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (краткое руководство)'. Below the title are three circular icons: 1. 'ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ' with a telephone icon. 2. 'ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ ПЛАТФОРМЫ' with a globe icon. 3. 'РАСПИСАНИЕ УРОКОВ' with a calendar icon.

2. Замечания по предоставлению информации по предметам

Информатика (материалы размещены в редакции автора)

Не обеспечивается условие для самостоятельной учебной деятельности и освоения учебного материала при следующем представлении информации на сайте. Ссылка на уроки информатики даются из общего расписания школы (конкретная дата, конкретный класс):

9 класс.

Урок №1. Локальные и глобальные компьютерные сети.

<https://www.youtube.com/watch?v=X6nd9hUIGwY>

[Онлайн тест «Локальные и глобальные компьютерные сети».](#)

Результаты теста выслать на эл. почту ...@list.ru с указанием вашей фамилии. (сделать скриншот)

Урок №2. Как устроен интернет.

<https://www.youtube.com/watch?v=72WOF7KWwUY>

Учебник стр. 153 №6,7,8,12.

Работу выполнить в текстовом редакторе WORD и выслать на эл. почту ...@list.ru с указанием вашей фамилии.

Для сдающих ОГЭ

<https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=17> (15 заданий)

<https://inf-oge.sdangia.ru/test?id=9597853>

Русский язык (материалы размещены в редакции автора)

9 класс

7 апреля

1-й урок «Подготовка к ОГЭ по русскому языку: написание сочинения.»

ДЗ: сочинение, в.23;

2-й урок «Повторение частиц НЕ и НИ». ДЗ: у.195;

9 апреля

«Сложные предложения с различными видами связи». ДЗ: учить с.110, у.248.

11 класс

Пунктуация в предложениях с союзом И.

Повторить тему теме: «Бессоюзные сложные предложения».

Выполнить задание в «ЯКласс»

Задание выложено в сообществе «Дистанционное обучение 11 класс» (ВК) и в «ЯКласс»

У учеников и родителей могут возникнуть вопросы?

- На какой странице «ЯКласса» находится необходимый материал?
- Что будет оцениваться?
- К какому сроку надо выполнить задание?

Чтобы текст был более понятен, необходимо указывать

1. конкретные задания (не «задания в формате ВПР», а какой вариант ВПР, из какой книги, какие номера заданий этого варианта надо прорешать);
2. конкретные страницы ресурса. (Не просто «ЯКласс» (даже без режима доступа), а конкретно раздел или номер урока);
3. каким образом предоставить задание (фото, скан или другой способ)

Технология (материалы размещены в редакции автора)

Отсутствуют грамотно сформулированное задание для учащихся, необходимые ресурсы, сроки и способы отчета, способы связи с учителем

Технология мальчики 5 класс	1. Получение отверстий в заготовках из металлов. Описать. 2. Устройство настольного сверлильного станка изучить.	6.04 – 10.04
6 класс	Задание отсутствует	
7 класс	1. Резьбовые соединения 2. Нарезание резьбы	

Английский язык (материалы размещены в редакции автора)

07.04.20 5 класс упр.85, с.112 (списать); упр.88, с.113 (письм)

Все письменные задания должны быть выполнены в тетради/словарике. Выслать фото или сканы выполненных заданий не позднее урока, следующего за данным на адрес школы yarsch050@yandex.ru.

В теме написать АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 5 класс, с указанием фамилии и имени ученика!

Такой формат не дает представления о теме урока, запланированных результатах, способе выполнения задания, средстве обратной связи в случае затруднений, запланированном контроле. Отсутствуют комментарии, пояснения, рекомендации, нет ссылок на дополнительные источники информации, которые можно использовать для самостоятельного освоения.

Немецкий язык (материалы размещены в редакции автора)

Число	Предмет	Задание	Срок выполнения
09.04.2020	Немецкий язык (второй иностранный) Тема «Meine Stadt»	1. Самостоятельное чтение E-mail и перевод задания 11 «Выходные во Франкфурте» на с. 54. 2. На с. 51 выполнить письменно задание 6 - описать свой путь в школу. 3. Сфотографировать страницу(ы) с выполненным заданием и прислать в личном сообщении.	09.04.2020

В этом случае отсутствует роль учителя в обеспечении качества результата. Особенно для учащихся, изучающих второй иностранный язык, такое задание будет демотивирующим, поскольку они остаются один на один с учебным материалом. Необходимо предусмотреть возможную поддержку учителя (например, письменные рекомендации по стратегиям чтения к заданию 1, образец или опору для описания дороги в задании 2).

Обществознание (материалы размещены в редакции автора)

Раздел о дистанционном обучении сайта одной из ОО, примеры заданий

обществознание: 6 «А» класс

Дата /урок	Тема урока	Задание	Ссылка на электронные ресурсы
Пятница 10 апреля			
1 ур. - Обществознание	Человек в группе	Читаем параграф, задания 3 и 5, в классе и дома стр.57	

обществознание: 10 «Б» класс

Дата / урок	Тема урока	Задание	Ссылка на электронные ресурсы
Понедельник 6 апреля			
5 ур. - Обществознание		Изучение 22 параграфа, после параграфа изучение документа, выполнить вопросы и задания к документу (1, 2) стр. 239	РЭШ

В приведенных выше примерах отсутствует роль учителя в обеспечении качества результата. Необходимо предусматривать поддержку учителя (например, письменные рекомендации по выполнению заданий), варианты отчета обучающихся, прописать тематику заданий. Ссылка на ресурс должна быть адресной: название темы урока, материалов и т.п.

При невозможности использования ресурсов сети Интернет в организации дистанционного обучения, учитель может использовать все доступные ему и учащимся каналы связи. Но при этом тоже необходимо обеспечить не только передачу заданий учащимся (перечень заданий из учебника), но и материалов, обеспечивающих поддержку ученика (образцы выполнения, объяснения правил).