

ИНФОРМАЦИЯ

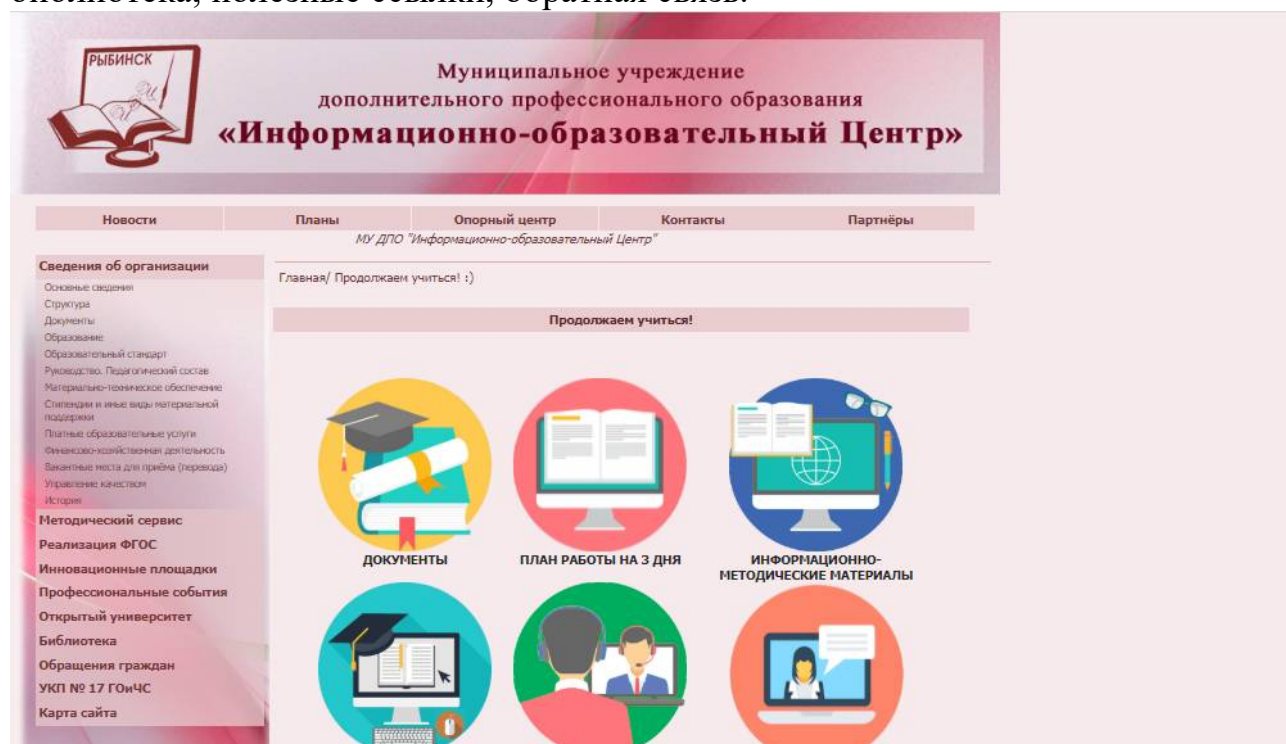
по актуальным вопросам организации дистанционного обучения школьников

7 апреля 2020 года был проведен анализ сайтов общеобразовательных организаций Ярославской области в части размещения информации о расписании уроков для обучения в дистанционном режиме; описания алгоритма взаимодействия учителей с детьми; описания представленных материалов для детей.

Проведенный анализ позволил выявить лучшие образцы организации дистанционного обучения в школах и образцы, которые использовать не рекомендуется.

1. Организация дистанционного обучения в муниципальном районе на примере городского округа город Рыбинск

Обобщенная информация для информирования педагогов и родителей об организации электронного обучения в рубрике «Продолжаем учиться» представлена на сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», который осуществляет координацию работ по данному направлению. В таком же виде, с помощью инфографики на сайте каждой школы города создан подобный раздел «Продолжаем учиться», в котором представлены: задания для учащихся, нормативные документы, информационные материалы, электронная библиотека, полезные ссылки, обратная связь.



Особого внимания заслуживают сайты следующих образовательных организаций:

Название ОО	Содержание информации	Ссылка на сайт ОО
МОУ гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой г.Рыбинск	Задания для учащихся представлены по каждому классу	http://gim8.rybadm.ru/pruch/p2a1.html
	В файле с заданиями есть обращение к учащимся, ФИО учителя, указание на ресурсы, сроки выполнения заданий и способ передачи его учителю (электронная почта, группы в социальных сетях ВК)	
	Использование предметных сайтов педагогов гимназии, ссылки размещены на сайте гимназии	http://gim8.rybadm.ru/

Продолжаем учиться!

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией, Указом Президента РФ № 239 от 02.04.2020 г. и Указом Губернатора ЯО № 80 от 03.04.2020 г., педагоги СОШ № 26 с 06.04.2020 года будут осуществлять свою трудовую деятельность на удаленном доступе (из дома). Вследствие этого, с учетом технических возможностей, планируется проведение онлайн-уроков.

Для информационного сопровождения родителей и учащихся используются "Электронный дневник", группы класса "ВКонтакте", другие сервисы.

Для лиц, не имеющих доступа к электронным сервисам, информация для прохождения учебных программ расположена на стенде у школы №26.

Для проверки выполненных учащимися заданий (кто не может отправить учителю материалы в электронном виде) установлено при входе в школу место "для корреспонденции" (бесконтактная передача).

При возникновении вопросов по организации обучения обращаться к директору школы Павлову Игорю Аркадьевичу (понедельник-пятница 09.00-16.00) т. 8-910-815-45-24.

[Расписание уроков](#)

[Задания ученикам](#)

[Информационные материалы](#)

«ДНЕВНИК ИНТЕРЕСНЫХ СОБЫТИЙ»
30-12
МАРТА АПРЕЛЯ

Название ОО	Содержание информации	Ссылка на сайт ОО
МОУ СОШ № 26 г.Рыбинск	Расписание онлайн уроков для учащихся, проводимые педагогами школы с использованием Skype. Инструкция по использованию Skype	http://sch26.rybadm.ru/1/p156aa1.html
	Задания для изучения и отработки учебного материала учащимися представлены по каждому классу	http://sch26.rybadm.ru/1/p159aa1.html

МОУ СОШ № 32 им. акад. А.А. Ухтомского, <http://sch32ryb.ru>

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени академика А.А. Ухтомского

Документы Информационно-методические материалы Ресурсы для организации электронного обучения Интерактивные музеи, театры, выставки Инструменты Для родителей 1 класс

2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс Кружки

Версия для слабовидящих

Продолжаем учиться

Уважаемые учащиеся и родители!

С 06.04.2020г школа продолжает активно работать с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Главный вопрос, которым сейчас задаются все: как найти уроки и задания?

Памятка для учащихся и родителей (законных представителей) по организации дистанционного обучения

Шаг 1: Задания для работы в режиме дистанционного обучения размещаются на сайте школы на странице «Продолжаем учиться» (вертикальная полоса слева) в разделах классов (1, 2, 3...11 класс), а так же в РИД

- Страница «Продолжаем учиться» раздел класса: Перед вами расписание уроков и гиперссылка "Материалы к урокам". Рядом с каждым предметом размещена ссылка на материал урока. Копируем, вставляем в адресную строку браузера и проходим урок.

- РИД: задание в дневнике учащегося по соответствующему предмету.

Внимание!! архивированные файлы необходимо разархивировать ("извлечь") прежде, чем работать с заданиями.

При невозможности получать задания в электронном виде, необходимо узнать их у классного руководителя.

Шаг 2: Консультации с учителями проводятся в соответствии с расписанием посредством электронной почты учителей, социальных сетей, мессенджеров, личных звонков, РИД.

Шаг 3: Выполненные задания выссылаются в установленные учителем сроки посредством электронной почты, социальных сетей, мессенджеров, образовательных платформ.

Шаг 4: Полученные оценки за выполненные работы пересылаются учителем учащимся/ родителям и в последствии выставляются в РИД.

Обратная связь: Электронные адреса педагогов школы

Название ОО	Содержание информации	Ссылка на сайт ОО
МОУ СОШ № 32 имени академика А.А. Ухтомского г. Рыбинск	Обращение к учащимся и родителям. Памятка для учащихся и родителей (законных представителей) по организации дистанционного обучения Контактная информация с каждым педагогом через электронную почту, контакты дежурных администраторов Взаимодействие через РИД	http://sch32ryb.ru/p84aa1.html
	Задания для учащихся прикрепляются как к предмету в расписании, так и есть сводная таблица по классу. В материалах для учащихся есть планы занятий	http://sch32ryb.ru/p93aa1.html
	Указание в каждом классе платформы для он-лайн уроков ЯндексУроки	
	Страница психолога и ссылка на группу в ВК «Давайте общаться»	http://sch32ryb.ru/p107aa1.html

2. Информирование участников образовательной деятельности об изменениях в режиме работы и расписании

№ п.п.	Название ОО	Содержание информации	Ссылка на сайт ОО
1	МОУ «Средняя школа № 1» г.Ярославля		http://яршкола1.рф/
		Инструкция для обучающихся	https://yadi.sk/i/Rp46WqG5lBDjMg
		Обратная связь с родителями через сайт	http://xn--1-7sb3aeok0dwc.xn--plai/text/?text=648
		адреса эл.почты для отправки выполненных заданий каждому классу	http://xn--1-7sb3aeok0dwc.xn--plai/text/?text=638
2	МОУ «Средняя школа № 70» г.Ярославля	График дежурства администрации школы на телефоне «тёплой линии»	https://school70.edu.yar.ru/
		Рекомендации психолога в период карантина и самоизоляции	https://school70.edu.yar.ru/distantсионное_obuchenie.html
3	МОУ «Провинциальный колледж»	Разъяснения и предложения по организации работы дома	https://pcollege.edu.yar.ru/distantсионное_obuchenie.html
4	МОУ «Великосельская СШ» Гаврилов-Ямского МР	Информирование о проекте и график трансляций «Учитель года моей школы»	https://www.velikoeschool.ru/v2/distantсионное-obuchenie

3. Информирование об организации работы ОО в режиме удаленного доступа

№ п.п.	Название ОО	Содержание информации	Ссылка на сайт ОО
1	МОУ «Средняя школа № 7» г.Ярославля	открытая группа в Контакте	https://vk.com/public139164985
2	МОУ СШ № 12 им. П.Ф. Дерунова г.Рыбинск	Обучение организуется в электронной информационно-образовательной среде «Сетевой город» (версия NetSchool). Вход в среду «Сетевой город» по логину и паролю. Ученики имеют доступ к ресурсам, учебным материалам, видеоурокам. Сроки исполнения	http://178.218.42.140:8000 Используются платформы «Якласс», «Учи.ру». Индивидуальные консультации через интернет-мессенджеры.
3	МОУ «Средняя школа № 89» г.Ярославля	ВИП- Внутришкольный информационный портал	https://school89.edu.yar.ru/index.html
4	МОУ «Средняя	На отдельной странице	https://school40.edu.yar.ru/distantсионное-obuchenie

школа № 40» г.Ярославля	официального сайта ОО размещены расписание уроков и задания для каждого класса (удобно и понятно) Рис 1.	onnoe_obuchenie.html
----------------------------	--	--

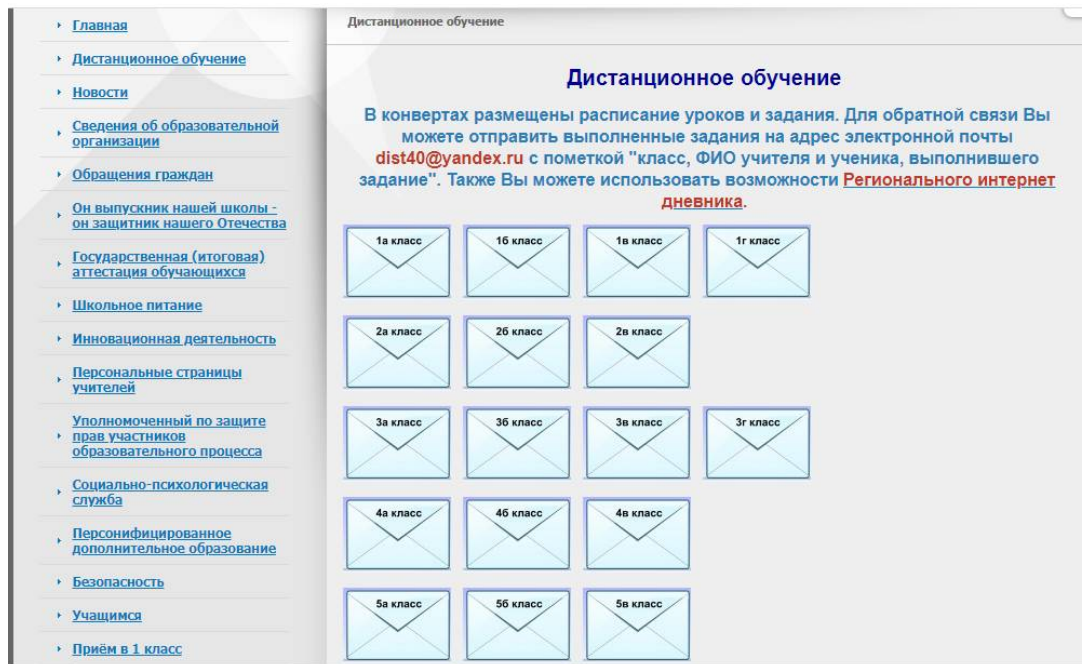


Рис.1

Информирование о работе с Региональным Интернет-дневником (РИД)

На сайте СОШ № 3 г.Тутаева <https://sh6-tmr.edu.yar.ru> представлена общая организационная схема работы с РИД (полезная и понятная информация)



4. Примеры предоставления информации об организации дистанционного обучения по информатике на сайте ОО

МОУ Лицей № 1 г. Тутаева <http://liceym1.ru>

Раздел «Задания для обучающихся» (начальное/основное/среднее, есть ссылка на раздел с Главной страницы сайта), <http://liceym1.ru/index.php/220-zadaniya>

Среднее общее образование, 10 класс (технологический профиль),
расписание делается на неделю

Информатика, элективный учебный предмет (ЭУП),
учитель Чичерина О.В.

Дата	Предмет/тема урока	Задание на урок	Контроль	Срок сдачи задания	Способ передачи выполненных заданий
07.04.	Информатика Тема. «Вредоносные программы. Защита от вредоносных программ»	Посчитать количество двузначных чисел в двумерном массиве В числовой матрице поменять местами два столбца, т. е. все элементы одного столбца поставить на соответствующие им позиции другого, а его элементы второго переместить в первый Найти в каждой строке матрицы наибольший элемент и поменять его местами с первым. Создать линейный массив, элементами которого являются суммы строк двумерного. № 1 – 4, стр. 209 № 8, стр. 210 Вывести на экран саму матрицу и номера строк, в которых число 5 встречается три и более раз. https://урокцифры.рф/lesson/bezopasnost-v-seti/# (получить сертификат и выслать мне скрин) Глава 10 (со стр. 269) § 75 – § 82 http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/prakt.htm (выполнить практические к Главе 10: №72)	Файл-скрин или файл с практической работой	Задачи – до конца карантина Практические – не позднее 09.04	e-mail: ovch09@gmail.com или newolka@yandex.ru
07.04	ЭУП «Избранные вопросы информатики»	№ 19 (в рассылке)	Файл-скрин с решением	Не позднее 13.04	e-mail: ovch09@gmail.com или newolka@yandex.ru

	10 класс» Обработка массивов и матриц				x.ru Комментарий: Материалы ЭУП размещены в системе Moodle, работают зарегистрированные пользователи http://do.liceum1.ru
--	--	--	--	--	---

МОУ гимназия им. А.Л. Кекина г. Ростова <https://gim-kekina.edu.yar.ru/>
Ссылка на уроки информатики с общего расписания школы.
<https://docs.google.com/document/d/1QLqi1qHin6mSmGrcjhuNvwOw5PL24JEyUXqJC9PHb0/edit>

10 классы

Дистанционное обучение с 6 апреля 2020 года

	10 ИТ	10 ИЭ	10 ХБ	10 ГЛ	10 СП
понедельник 6 апреля					
1	м.осн.инф.	м.осн.инф.	математика	право	право
2	история	история	история	математика	математика
3	математика	математика	физика	история	история
4	физика	информ-ка и икт	химия	история	история
5	физика	информ-ка и икт	русский родной яз	русский родной яз	русский родной яз
6	русский родной яз	русский родной яз	информ-ка и икт	информ-ка и икт	информ-ка и икт
7	информ-ка и икт		осн. биохимии	прав.грамот	прав.грамот
вторник 7 апреля					

<https://drive.google.com/file/d/18iQrRB7V6gW7GWB9UVqiKXtoYg69BkRn/view>

Например, Информатика (базовый уровень) 10 класс. Тема: Решение задач по теме «Таблицы истинности»

Дата проведения урока: 6 апреля

Срок выполнения – 9 апреля

Выполненные задания прислать мне на почту [redacted]@mail.ru

Тема урока: Решение задач по теме «Таблицы истинности»

План урока:

1. Перейдите по ссылке на страницу Электронного приложения к учебнику информатики Босовой 10 класс <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php>.
2. В списке уроков найдите Главу 4. Таблицы истинности. Скачайте презентацию, Прочитайте параграф 19 учебника, повторите материал (я на последнем уроке с вами таблицы истинности составляла).
3. Пройдите тестирование Онлайн тест №19 с этой же страницы <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php>. Скриншот итога теста вышлите на почту [redacted]@mail.ru
4. Составьте таблицу истинности для выражения:
5. $F = \neg(A \& B \vee C) \& D$ (знак \neg обозначает инверсию(отрицание), $\&$ - конъюнкция, \vee - дизъюнкция). Это задание можно сделать в тетради, сфотографировать и выслать мне на почту, можно в электронном виде (в ворде), а потом так же переслать на почту.

Ресурсы к урокам по информатике, в большинстве своем, представляют собой текстовые документы в облаке, доступ свободный. Прописан подробный план урока, пошагово, что изучить, выполнить и куда отправить результат, присутствуют ссылки на внешние ресурсы и видеоуроки, к уроку могут быть прикреплены презентации учителей, предусмотрены сеансы видеосвязи с использованием Skype или сервиса Zoom. Отметки выставляются в РИД. Коммуникация учителя и обучающихся происходит через закрытые группы ВКонтакте.

5. Примеры предоставления информации об организации дистанционного обучения по иностранному языку на сайте ОО

Немецкий язык

Дистанционное обучение должно предполагать не только выдачу заданий для самостоятельного выполнения учащимися, но и поддержку обучающихся в процессе освоения учебного содержания, а также помощь им в рациональной организации учебной деятельности в дистанционном режиме.

В этой связи оптимальным является представление информации для обучающихся в форме расписания занятий с указанием учебных целей для обучающихся (зачем они выполняют каждое конкретное задание), объяснением алгоритма действий учащихся и списком конкретных ресурсов (номера упражнений в учебнике, ссылки на видеоуроки и интерактивные упражнения) на каждый урок. При подборе интерактивных заданий важно учитывать возможности самопроверки для обучающихся.

Например, задания по немецкому языку на сайте МОУ «Средняя школа №1» г. Гаврилов-Ям. Раздел о дистанционном обучении: https://sh1gav.edu.yar.ru/distantcionnoe_obuchenieyuyu/distantcionnoe_obuchenie.html.

5 «А» класс

Дата /	Тема урока	Задание	Ссылка на электронные
--------	------------	---------	-----------------------

урок			ресурсы
06.04. 1 ур. - Немецкий язык	«Eine Woche- sieben Tage» (Занятия в свободное время»)	Перейдите по ссылке на видео-урок, просмотрите видео-урок, повторяйте слова за ведущим. Тренируем слова по теме. Перейдите по ссылке, соотнесите картинки и немецкие слова. Проверьте себя, нажав на галочку внизу. Стр.121-122 упр. 1 (а) выучить выражения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/103/ https://learningapps.org/2946396
07.04. 5 ур. - Немецкий язык	«Eine Woche- sieben Tage» (Занятия в свободное время»)	Перейдите по ссылке на видео-урок, просмотрите видео-урок, повторяйте слова за ведущим. Перейдите по ссылке, распределите занятия на две группы: зимние и летние Стр. 122 упр. 1 (b) выписать и выучить второй столбик слов; Стр. 132 у. 10 (а) доделать таблицу в тетради «Ich kann / Ich kann nicht» («Я умею / я не умею») Перейдите по ссылке. Вспоминаем, как спрягается глагол können (соедините местоимение с формой глагола). Проверьте себя, нажав на галочку внизу.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/337/ https://learningapps.org/2088452 https://learningapps.org/1320074
08.04. 4 ур. - Немецкий язык	«Eine Woche- sieben Tage» (Занятия в свободное время»)	Перейдите по ссылке на видео-урок, просмотрите видео-урок, повторяйте слова за ведущим. Перейдите по ссылке. Вспоминаем, как спрягается глагол wollen. Заполните пропуски, выбрав из выпадающего списка нужную форму глагола. Проверьте себя, нажав на галочку. Стр.136-137 упр. 14 (b) читать, переводить	https://resh.edu.ru/subject/lesson/329/ https://learningapps.org/1235225

К данной информации необходимо добавить возможность получения учащимися консультации у учителя в случае возникновения вопросов по выполнению заданий и затруднений в освоении учебного материала (указать каналы связи с учителем и расписание консультаций).

При невозможности использования ресурсов сети Интернет в организации дистанционного обучения, учитель может использовать все доступные ему и учащимся каналы связи. Но при этом тоже необходимо обеспечить не только передачу заданий учащимся (перечень заданий из учебника), но и материалов, обеспечивающих поддержку ученика (образцы выполнения, объяснения правил, рекомендации по заучиванию слов).

Английский язык

В большинстве случаев на сайтах образовательных организаций по предмету «Английский язык» приводится тема урока и перечень упражнений в учебнике, которые обучающимся необходимо выполнить к определенному сроку, даются ссылки на дополнительные электронные ресурсы (электронные