**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Дмитриевская основная школа**

**Утверждаю**

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.В.Кузнецова

Приказ № от « »\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г

**Учебный план**

**МОУ Дмитриевской ООШ для учащихся**

**с ограниченными возможностями здоровья,**

**обучающихся в составе 4,6,67классов (ЗПР-7.1),**

**в составе 8 класса (УО- 8.1)**

**на 2019-2020 учебный год**

с.Дмитриевское

2019 г

Режим работы МОУ Дмитриевской ОШ

***Продолжительность 2019-2020 учебного года:***

* в 1 классе –  33 недели 5 дней,
* со 2-го по 8-ой класс – 34 недели 5 дней
* в 9-ом классе – 33 недели 5 дней

***Периоды учебных занятий и каникул на 2019 -2020 учебный год:***

Учебные занятия начинаются **2 сентября 2019 г** и заканчиваются

**31 мая 2020г**

***Устанавливаются следующие сроки школьных учебных периодов и каникул*:**

**I четверть**             02.09 – 27.10.2019 – 8 недель

осенние каникулы 28.10 – 03.11.2019 – 7 дней

**II четверть**              04.11 – 29.12.2019 – 8 недель

зимние каникулы  30.12.2019 – 12.01.2020 – 14 дней

**III четверть**          13.01 – 22.03.2020 – 10 недель

дополнительные каникулы для первоклассников 10.02 – 16.02.2020

весенние каникулы 23.03 – 31.03.2020 – 9 дней

**IV четверть**          01.04 – 31.05.2020 – 8 недель 5 дней

**Для обучающихся 9 классов:**

**IV четверть**     01.04 – 24.05.2020 –7 недель 5 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет **30 календарных дней**

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале **- 7 календарных дней.**

***Регламентирование образовательного процесса на неделю***

Продолжительность учебной рабочей недели устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10:

**5-ти дневная рабочая неделя в 1-9  классах.**

***Регламентирование образовательного процесса на день***

Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий,

Начало занятий в **8.30**

**Продолжительность урока:**

2-9 классы – 45 минут

1 классы:

 35 минут – в сентябре-октябре по 3 урока в день,

 35 минут – в ноябре-декабре по 4 урока в день,

 40 минут – в январе – мае по 4 урока в день.

     Расписание звонков:

|  |  |
| --- | --- |
| 2-9 классы (урок продолж. 45 мин) | |
| Урок | Перемена |
| **1 урок** 8.30. – 9.15 | 9.15 – 9.30  перерыв для питания |
| **2 урок** 9.30. – 10.15. | 10.15. – 10.20. |
| **3 урок** 10.20. – 11.05 | 11.05. – 11.10. |
| **4 урок** 11.10 – 11.55 | 11.55 – 12.10.  перерыв для питания |
| **5 урок** 12.10 – 12.55 | 12.55– 13.00 |
| **6 урок** 13.00 – 13.45 | 13.45 – 13.50 |
| **7 урок** 13.50 – 14.35 |  |

**Сроки промежуточной аттестации** – апрель-май 2020 года.

**Пояснительная записка**

к учебному плану МОУ Дмитриевской ОШ для учащихся

с ограниченными возможностями здоровья,

обучающихся в составе 4,6,7 классов (ЗПР-7.1),

в составе 8 класса (УО- 8.1)

на 2019-2020 учебный год

Данный учебный план разработан на основе учебного плана МОУ Дмитриевской ОШ на 2019 – 2020 учебный год иАдаптированной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (3 -9 класс) на 2017-2025 учебные годы МОУ Дмитриевской ООШ.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ в 2019-2020 учебном году в 4,6,7 классах проходит по всем предметам учебного плана согласно Календарному учебному графику МОУ Дмитриевской ОШ на 2019-2020 уч.год и ПОЛОЖЕНИЮ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ Дмитриевской ООШ.

**Учебный план**

**начального общего образования**

**(7 вид ЗПР)**

**МОУ Дмитриевской ОШ**

**2019 – 2020 учебный год**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | Кол-во часов в неделю | | |
| **IV** | **ПА** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | ВПР | 5 |
| Литературное чтение | 3 | ИЗ | 3 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | **Родной язык (русский)** | **0,5** | **ИЗ** | **0,5** |
| **Литературное чтение на родном языке (русском)** | **0,5** | **ИЗ** | **0,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 2 | КР | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | ВПР | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | ВПР | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | 1 | З | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | **ИЗ** | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | ИЗ | 1 |
| Технология | Технология | 1 | ИЗ | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | **2** | ИЗ | **2** |
| Итого | | 23 |  | 23 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе по школе | | 23 |  | 23 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 3 |  | 3 |

**Учебный план основного общего образования**

**МОУ Дмитриевской ОШ**

**(7 вид ЗПР)**

**2019 – 2020 учебный год**

**6,7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
| **6** | | **ПА** | **7** | | **ПА** | **Всего** | |
|  |  | ФК | **КОУ** |  | фК | **КОУ** |  | ФК | КОУ |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 |  | ВПР | 4 |  | ВПР | 10 |  |
| Литература | 3 |  | ИЗ | 2 |  | ИЗ | 5 |  |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык (русский)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Родная литература (русская)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 3 |  | ИЗ | 3 |  | ВПР | 6 |  |
|  | Иностранный язык(немецкий) |  | 1 | ИЗ |  | 1 | ИЗ |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | ВПР |  |  |  | 5 |  |
| Алгебра |  |  |  | 3 |  | ВПР | 5 |  |
| Геометрия |  |  |  | 2 |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 |  | ИЗ | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | История России | 2 |  | ВПР | 2 |  | ВПР | 4 |  |
| Всеобщая история |  |  |  |  |  |
| Истор.краеведение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 1 |  | ВПР | 1 |  | ВПР | 1 | 1 |
| География | 1 |  | ВПР | 2 |  | ВПР | 3 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  | 2 |  | ВПР | 2 |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 |  | ВПР | 1 | 1 | ВПР | 2 | 1 |
| ОДНКНР | (реализуется во внеур.деят. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  | ИЗ | 1 |  | ИЗ | 2 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | ИЗ | 1 |  | ИЗ | 2 |  |
| Технология | Технология | 2 |  | ИЗ | 2 |  | ИЗ | 4 |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 2 |  | ИЗ | 2 |  | ИЗ | 4 |  |
| **Всего** | | **28** | **1** |  | **29** | **2** |  | 57 | **3** |
| *ИТОГО* | | 29 | |  | 31 | |  | 60 | |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе | | **29** | |  | **31** | |  | **60** | |
| Внеурочная деятельность | | **4** | |  | **2** | |  | **6** | |

**Учебный план основного общего образования**

**(8 вид 1 вариант)**

**для 8 класса МОУ Дмитриевской ОШ**

**на 2019 – 2020 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | |
| **8 класс** | Всего |
| Русский язык | **4** | 4 |
| Литература | **3** | 3 |
| Иностранный язык | **1** | 1 |
| Математика | **4** | 4 |
| Информатика, ИКТ | **1** | 1 |
| История | **2** | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | **1** | 1 |
| География | **2** | 2 |
| Природоведение |  |  |
| Физика | **1** | 1 |
| Химия | **1** | 1 |
| Биология | **2** | 2 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | **1** | 1 |
| Музыка |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |
| Технология |  |  |
| Физическая культура | **2** | 2 |
| **Итого** | **25** | **25** |
| **Коррекционно-развивающая область,внеурочная деятельность (кружки, секции,занятия, проектная деятельность и др.)** | | |
| Технология | **4** | 4 |
| Социально-бытовая ориентировка | **1** | 1 |
| Внеурочная деятельность | 2 | 2 |
| **Итого** | **32** | **32** |

**Внеурочная деятельность**

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП обучающихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ОВЗ, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ОВЗ в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с ОВЗ, так и обычно развивающихся сверстников.

*Основными целями* внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

***Основные задачи:***

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, обще­культурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

МОУ Дмитриевская ООШ выбирает приоритетные направления внеурочной деятельности, определяет формы её организации с учетом реальных условий, особых образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), пожеланий родителей (законных представителей).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП, является **коррекционно-развивающая область**. Рабочие программы по внеурочной деятельности **содержат  коррекционно-развивающие элементы** (логопедические, психо-коррекционные,ритмику).

Внеурочная деятельность организуется в школе во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

**Направления и содержание внеурочной деятельности**

**с учетом коррекционно-развивающих элементов**

**4 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **4 класс** | **Кол-во уч-ся** |
| Спортивно-оздоровительное | **«Подвижные игры»- 1ч**  **«В мире танца»-2ч** | **1**  **1** |
| Духовно-нравственное |  |  |
| Интеллектуальное | «В стране Знаек»-2ч |  |
| Общекультурное | «Премьера»-театральный кружок»-2ч |  |
|  |  |
| Социальное | - |  |
| **Всего часов в неделю** | **3** |  |

**Направления и содержание внеурочной деятельности**

**с учетом коррекционно-развивающих элементов**

**6,7,8 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **6 класс** | **Кол-во уч-ся** | **7 класс** | **Кол-во уч-ся** | **8 класс** | **Кол-во уч-ся** |
| Спортивно-оздоровительное | **«В мире танца»-2ч** | **1** | «Волейбол»-2ч |  | «Волейбол»-2ч |  |
| Духовно-нравственное |  |  |  |  | «Познай себя» -1ч |  |
| **«Я и мое Отечество» - 1ч** | **1** |  |  |  |  |
| Интеллекту-альное |  |  | **«Математический клуб»-1ч** | **1** | **«Математи-ческий клуб»-1ч** | **1** |
| Общекультурное | **«Маленький театр»-1ч** | **1** | «Маленький театр»-1ч  **«Этикет общения»-1ч** | **1** | **«Этикет общения»-1ч** | **1** |
|  | «Город мастеров»-1ч |  | «Город мастеров»-1ч |  |  |  |
| Социальное | «Ты,я,он,она-вместе целая страна»-1ч |  | - |  | - |  |
| Всего часов в неделю: | 4 |  | 2 |  | 2 |  |