**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Дмитриевская основная общеобразовательная школа**

**Переславского муниципального района Ярославской области**

  **Утверждаю**

 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.В.Кузнецова

 Приказ № от « »\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г

**Учебный план**

**МОУ Дмитриевской ООШ для учащихся**

**с ограниченными возможностями здоровья,**

 **обучающихся в составе 3,4,5 классов (ЗПР-7.1),**

**в составе 6 класса (УО- 8.1)**

 **на 2017-2018 учебный год**

с.Дмитриевское

2017 г

Режим работы МОУ Дмитриевской ООШ

 Переславского муниципального района Ярославской области

1. Дата начала учебного года:  **01.09.2017 г**

2. Дата окончания учебного года:  **31.05.2018 г**

3. Продолжительность **2017-2018** учебного года для обучающихся **1 классов-33 учебные недели, для обучающихся 2-9 классов от 34 до 37 учебных недель** (с учетом экзаменационного периода).

4. Продолжительность каникул **30** календарных дней: **осенние каникулы -7 календарных дней, с 30.10.17 г по 05.11.2017 года; зимние -13 календарных дней, с 29.12.17 г. по 10.01.18 года; весенние -10 календарных дней с 23.03.18 по 01.04.18 г. Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов продолжительностью 7 календарных дней, с 12.02.18 по 18.02.18 г.**

5. Режим работы школы: **пятидневный.**

6. Время начала учебных занятий: **8-30**

7. Расписание звонков:

|  |
| --- |
| 3,4,5,6 класс (урок продолж. 40 мин) |
| Урок | Перемена |
| **1 урок** 8.30. – 9.10 | 9.10 – 9.20 |
| **2 урок** 9.20. – 10.00. | 10.00. – 10.10. |
| **3 урок** 10.10. – 10.50 | 10.50. – 11.15. перерыв для питания |
| **4 урок** 11.15 – 11.55 | 11.55 – 12.05. |
| **5 урок** 12.05 – 12.45 | 12.45– 12.55  |
| **6 урок 12.55 – 13.35****Внеурочная деятельность** | 13.35 – 14.05 |
|  |  |

**Учебный план**

 **начального общего образования**

**(7 вид ЗПР)**

**МОУ Дмитриевской ООШ**

**2017 – 2018 учебный год**

**3,4 классы**

|  |
| --- |
|  |
| **Предметные области** | **учебные предметы**   **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | **5** | **5** | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | **4** | **3** | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | – | 2 | **2** | **2** | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | **4** | **4** | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | **2** | **2** | 8 |
|  Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики  | – | – | **–** | **1** | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | **1** | **1** | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | **1** | **1** | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | **1** | **1** | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | **3** | **3** | 12 |
| Итого | 21 | 23 | **23** | **23** | 90 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе по школе | 21 | 23 | **23** | **23** | 90 |
| **Коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность** (кружки, секции, занятия, проектная деятельность и др.) | 3  |  4 | **4** | **4** | 15 |

**Учебный план основного общего образования**

**МОУ Дмитриевской ООШ**

**(7 вид ЗПР)**

**2017 – 2018 учебный год**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** **ФГОС ООО** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **Всего** |
|  |  | **ФК** | **КОУ** | ФК | **КОУ** | ФК | **КОУ** | ФК | **КОУ** | ФК | КОУ |
|  Русский язык и литература | Русский язык | **5** |  | 6 |  | 4 |  | 3 |  | 18 |  |
| Литература | **3** |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 10 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | **3** |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 12 |  |
|  | Иностранный язык(немецкий)  |  | **1** |  | 1 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| Математика и информатика | Математика | **5** |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 20 |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| Общественно-научные предметы | История России | **2** |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |  |
| Всеобщая история |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  | **1** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 3 | 1 |
| География | **1** |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 4 |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Биология | **1** |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 5 |  |
| Искусство | Музыка | **1** |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |  |
| Изобразительное искусство | **1** |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 3 | 1 |
| Технология | Технология | **2** |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 6 |  |
| Черчение |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Физическая культура | **2** |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |  |
| **Всего** | **26**  | **2** | **28** | **1** | **29** | **2** | **30** | **2** | **113** | **7** |
|  *ИТОГО* | **28** | 29 | 31 | 32 | 120 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе | **28** | **29** | **31** | **32** |  **120** |
| **Коррекционно-развивающая область,внеурочная деятельность** (кружки, секции,занятия, проектная деятельность и др.)  | **2** | **1** | **2** | **2** |  **7** |

ФК-Федеральный компонент

КОУ-компонент ОУ

**Учебный план основного общего образования**

**(8 вид 1 вариант)**

**МОУ Дмитриевской ООШ**

**2017 – 2018 учебный год**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс | **6 класс** | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | 5 | **4** | 4 | 4 | 4 | 21 |
| Литература | 4 | **4** | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Иностранный язык |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Математика | 5 | **5** | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Информатика, ИКТ |   |  |  | 1 | 1 | 2 |
| История |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| География |   | **2** | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Природоведение | 2 |  |   |   |   | 2 |
| Физика |   |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Химия |   |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Биология |   | **2** | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство (музыка и ИЗО) |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Музыка | 1 | **1** | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | **1** | 1 |  |  | 3 |
| Технология | 2 | **2** | 2 |  |  | 6 |
| Физическая культура | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | **22** | **23** | **24** | **25** | **25** |  |
|  **Коррекционно-развивающая область,внеурочная деятельность** (кружки, секции,занятия, проектная деятельность и др.) |
| Технология | 2 | **4** | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | **1** | 1 | 1 | 1 | 9 |
|  **Внеурочная деятельность** | 2 | **1** | 2 | 2 |  | 7 |
| **Итого** | **27** | **29** | **31** | **32** | **30**  |  |

 **Внеурочная деятельность**

 Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП обучающихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ОВЗ, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ОВЗ в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с ОВЗ, так и обычно развивающихся сверстников.

*Основными целями* внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

***Основные задачи:***

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, обще­культурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

МОУ Дмитриевская ООШ выбирает приоритетные направления внеурочной деятельности, определяет формы её организации с учетом реальных условий, особых образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), пожеланий родителей (законных представителей).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП, является **коррекционно-развивающая область**. Рабочие программы по внеурочной деятельности **содержат  коррекционно-развивающие элементы** (логопедические, психо-коррекционные,ритмику).

 Внеурочная деятельность организуется в школе во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

**Направления и содержание внеурочной деятельности**

 **с учетом коррекционно-развивающих элементов**

 **3-4 классы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры»- 2 ч | «Быстрее,выше,сильнее» - 2ч |  |  |
| Духовно-нравственное | «Школа нравственности»-1ч | - | **«Край родной»-2ч** |  |
| Интеллектуальное |  |  «Кем быть?» –1 ч«В мире сказок»-1 ч | **«Хочу все знать!»-1ч** | **«В стране Знаек»-2ч** |
| Общекультурное |  |   | **«Как это сделано»?-1ч** | **«Премьера»-театральный кружок»-2ч** |
| Социальное |  | - | **-** | **-** |
| **Всего:** | **3** | **4** | **4** | **4** |

**Направления и содержание внеурочной деятельности**

 **с учетом коррекционно-развивающих элементов**

 **5 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Спортивно-оздоровительное |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | **«Основы духовно-нравственной культуры народов** **России» -1ч****«Мир человека» – 1 ч** |  |  |  |
| Интеллектуальное |  |  | «Город мастеров»-1ч«Юный эколог– исследователь»-1 ч | «Решение задач повышенной сложности по физике в 8-м классе»-1ч |
| Общекультурное |  |  |  | «Этикет общения»-1ч |
| Социальное |  | «Ты,я,он,она-вместе целая страна»-1ч | - | - |
| **Всего:** | **2** | **1** | **2** | **2** |

**Направления и содержание внеурочной деятельности**

**с учетом коррекционно-развивающих элементов**

 **6 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название**  | **Количество часов в неделю/год** |
|  |  |  |
| Социальное  | Ты,я,он,она-вместе целая страна(6кл) | 1/34 |
|  |  | Итого 1/34 |